



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università per Stranieri di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Linguaggi, cooperazione e diversità ( <i>IdSua:1619958</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Languages, cooperation and diversity
<b>Classe</b>	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dipartimento.unistras.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm">https://dipartimento.unistras.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unistras.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm">https://www.unistras.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MORETTI Mauro					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>						
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGNA	Carla		PO	1	
2.	MORETTI	Mauro		PO	1	
3.	PALADINI	Luca		PA	1	
4.	RENNNA	Dora		RD	1	
5.	RICCI	Laura		PO	1	
6.	VIENNA	Maria Gioia		PA	1	
<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati					
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Nessun nominativo attualmente inserito					
<b>Tutor</b>	Dora RENNA Carla BAGNA Luca PALADINI					

## ▶ Il Corso di Studio in breve

11/02/2025

Il corso di laurea in Linguaggi, cooperazione e diversità (LM38) nasce come progetto culturale destinato a laureati triennali che vogliono condurre studi linguistici approfonditi, cui sono affiancati, in un'ottica professionalizzante, studi storici, geografici, economici, giuridici e sociali.

Il corso di laurea costituisce in primo luogo la prosecuzione degli studi per i laureati triennali in Mediazione linguistica e culturale (L12) dell'Università per Stranieri di Siena.

Questa indicazione trova conferma nelle rilevazioni di Alma Laurea, secondo cui in Italia la provenienza degli iscritti di LM38 è del 53% da L12 (Mediazione linguistica). Il corso di studi è comunque aperto a tutti coloro che, avendo il titolo di accesso, vogliono abbracciare tale progetto culturale.

La figura professionale che il corso di studi prepara è l'esperto linguistico-culturale.

L'esperto avrà un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due lingue europee e/o extraeuropee (oltre all'italiano) e opererà in diversi contesti, a seconda del curriculum scelto, dunque degli studi condotti.

Nel caso del curriculum 'Mediazione culturale in ambito della cooperazione', l'esperto opererà nel contesto della cooperazione internazionale solidaristica, condotta sia da soggetti pubblici (Stati, organizzazioni internazionali, CRI, etc.), sia da privati (cooperative, fondazioni, ONG etc.). In particolare, il corso di laurea preparerà ad operare nell'ambito delicato delle migrazioni, anche nel contesto nazionale.

Nel caso del curriculum 'Comunicazione interculturale e turismo', l'esperto opererà sia nel contesto delle relazioni commerciali intrattenute a livello internazionale da soggetti privati (ad esempio, le multinazionali, le grandi imprese), sia nell'ambito dell'ampio settore del turismo (le strutture ricettive, gli operatori turistici et cetera), con forte proiezione internazionale, basata anche sul pieno possesso degli adeguati strumenti linguistici e culturali.

Il corso di studi è promettente sul piano della collocazione lavorativa, che comprende, secondo le indicazioni ministeriali, anche la possibilità dell'accesso, con l'acquisizione dei cfu necessari, all'insegnamento secondario. Secondo le rilevazioni di Alma Laurea, a 5 anni dal conseguimento del titolo più del 65% dei laureati è collocato a tempo indeterminato e buonissima parte di essi utilizza in misura elevata le competenze acquisite negli studi magistrali. Tali dati determinano l'ottima soddisfazione media nei confronti dei corsi di studi LM38, che si attesta a 7,9 su 10.

La progettazione del corso di studio è avvenuta secondo le "Linee Guida per la Progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione (AVA3)" approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo il 31-10-2023 ([link](#):

<a href="https://unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee%20guida%20per%20la%20Progettazione%20in%20Qualità%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20di%20nuova%20istituzione%20(AVA sulla base delle Linee Guida Anvur per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2024-2025.</a>



QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

27/02/2025

Il corso di laurea in “Linguaggi, cooperazione e diversità” consente di condurre studi linguistici approfonditi, che portino al possesso di un'elevata competenza attiva e passiva di due lingue, cui sono affiancati, in un'ottica professionalizzante, studi storici, antropologici, geografici, economici, giuridici, sociali, artistici e letterari. Trattasi di un progetto culturale multidisciplinare, che intende formare l’“esperto linguistico-culturale”, figura professionale orientata al contatto multiculturale e linguistico e specializzata in uno dei due curricoli previsti: “Mediazione culturale in ambito della cooperazione” e “Comunicazione interculturale e turismo”.

Sul piano generale, indipendentemente dal curriculum prescelto, lo studente e la studentessa acquisiranno un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due lingue europee e/o extraeuropee, oltre all'italiano. Inoltre, in un'ottica professionalizzante, acquisiranno conoscenze negli ambiti di studio posti a latere dell'area linguistica. La materia a scelta (9 CFU) consentirà allo studente e alla studentessa, in linea con le sue aspirazioni e attitudini, di compiere una scelta culturale in ordine alla materia da approfondire: o entrare ancor più in profondità nello studio di materie previste obbligatoriamente (es. ulteriori studi storici) o aprire ancor di più la propria preparazione avvicinandosi a discipline non obbligatorie (es. ambito pedagogico).

Nel particolare, invece, sarà il curricolo prescelto a consentire allo studente di specializzarsi in lingue moderne nell'ambito della comunicazione applicata alla mediazione interculturale e alla cooperazione internazionale.

Con riguardo a “Mediazione culturale in ambito della cooperazione”, accanto agli studi linguistici e alle materie di ambito storico, economico e giuridico, lo studente condurrà anche studi geografici, sociali e demoethnoantropologici. Potrà così attrezzarsi culturalmente per avvicinarsi al mondo professionale che ruota attorno alla cooperazione internazionale solidaristica, condotta da soggetti pubblici (Stati, organizzazioni internazionali, CRI, etc.) e privati (cooperative, fondazioni, ONG etc.a). L'impronta culturale dell'Ateneo e, dunque, degli insegnamenti in essa erogati consentiranno, in particolare, di collocarsi negli ambiti professionali connessi alle migrazioni, nel contesto sia nazionale sia internazionale, con particolare riguardo all'accoglienza dei migranti a ogni livello istituzionale. A tal fine, il corso di studi offrirà seminari tenuti da attori concretamente coinvolti nell'ambito delle migrazioni (ad esempio, Organizzazione internazionale delle migrazioni, ONG, Caritas, etc.) entro gli insegnamenti tenuti dai docenti dell'Ateneo.

Quanto a “Comunicazione interculturale e turismo”, oltre alla già evidenziata formazione comune, il curricolo di studi prepara lo studente anche sul piano geografico, sociologico, artistico e letterario, così da renderlo professionalmente adeguato sia all'ambito delle relazioni commerciali intrattenute a livello internazionale da soggetti privati (ad esempio, le multinazionali), sia al poliedrico settore turistico, la cui evoluzione ha recentemente portato a interessanti intrecci con la salvaguardia ambientale e la tutela del patrimonio culturale. Anche per “Comunicazione interculturale e turismo”, il corso di studi offrirà seminari tenuti da attori concretamente coinvolti nell'ambito del commercio internazionale e del turismo (ad esempio, l'azienda regionale “Toscana Promozione Turistica”, il sistema museale regionale, camere di commercio, etc.) entro gli insegnamenti tenuti dai docenti dell'Ateneo.

In entrambi i casi il corso di studi si chiude con il tirocinio curriculare (3 CFU per 75 ore di attività) e con la tesi di laurea magistrale (15 CFU). Il corso di studi intende puntare su tirocini caratterizzanti e qualificanti tematicamente collegati al piano di studi prescelto, da spendere in sede di tesi e di collocazione lavorativa. Infatti, quando possibile, e su scelta dello studente, il tirocinio curriculare potrà costituire l'occasione per la scelta di un argomento di tesi di laurea, così rappresentando il terreno di coltura sia per l'individuazione degli approfondimenti culturali richiesti in chiusura del percorso di studi, sia per possibili prospettive lavorative. A titolo di esempio, un tirocinio curriculare in un'azienda produttrice di vino a denominazione protetta potrà condurre a una tesi collegata a tale settore economico (dal punto di vista storico, geografico, linguistico, etc.) e, in prospettiva, offrire un'esperienza utile alla collocazione lavorativa nel settore vitivinicolo. Inoltre, allo studente verranno messe a disposizione delle attività extracurricolari funzionali alla collocazione lavorativa, grazie al Protocollo d'intesa 2024-2029 tra l'Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego e l'Ateneo, che contempla, tra le varie attività, dei cicli di seminari su temi quali la stesura del curriculum vitae, la ricerca del lavoro, lo svolgimento di un colloquio di selezione o la possibilità di svolgere stage all'estero, tenuti in presenza dai funzionari del Centro per l'Impiego

di Siena.

I laureati e le laureate in LM38 possiedono la capacità di comprendere e utilizzare ampiamente le due lingue straniere, oltre all'italiano, nelle forme orale e scritta. Sono attrezzati linguisticamente e culturalmente per operare in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali, nonché, ove necessario, in situazioni emergenziali, in particolar modo nei contesti migratori.

Tali competenze saranno maturate anche in ambito laboratoriale, e potranno essere potenziate tramite soggiorni all'estero, grazie alle numerose convenzioni con sedi estere dell'Università per Stranieri di Siena. Gli studenti saranno quindi in grado di muoversi con padronanza nella sfera delle conoscenze (sapere) e delle pratiche (saper essere), riuscendo così ad argomentare e a risolvere i problemi relativi al proprio campo di studi e alle relazioni interpersonali nell'ambito di una futura attività lavorativa. I livelli di uscita previsti sono i seguenti:

FRAN-01/B – Lingua e traduzione francese: C1

SPAN-01/C – Lingua e traduzione spagnola: C1-C2

ANGL-01/C – Lingua e traduzione inglese: C2

GERM-01/C – Lingua e traduzione tedesca: C1

SLAV-01/A – Lingua e traduzione russa: B2

STAA-01/L – Lingua e letteratura araba: B2

ASIA -01/F – Lingua e letteratura della Cina: B2-C1

ASIA -01/G – Lingua e letteratura del Giappone: C1

ASIA -01/G – Lingua e letteratura della Corea: C1

► QUADRO  
A4.b.1  
**RD**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenze linguistiche approfondite (attiva, passiva; scritta e orale)</li><li>- Conoscenza delle discipline non linguistiche trasversali al corso di studi</li><li>- Conoscenza delle discipline non linguistiche del curricolo scelto</li><li>- Conoscenza e comprensione delle diversità culturali</li><li>- Conoscenza e comprensione del fenomeno delle migrazioni</li><li>- Conoscenza e comprensione della complessità dei settori commerciale internazionale e turistico</li><li>- Capacità di comunicare</li></ul> <p>Le conoscenze multidisciplinari e la capacità di comunicare sono conseguite attraverso le lezioni e i seminari in aula, unite a momenti di riflessione critica, anche collegiale, eventuali visite didattiche, esercitazioni e altre attività formative, ivi compreso lo studio individuale. La verifica delle conoscenze avviene in itinere, nel corso dello svolgimento degli insegnamenti, e negli esami scritti e orali di profitto dei singoli insegnamenti (eventualmente anche nella forma delle prove intermedie) e in quello finale di laurea.</p>	
--	--	--

<b>Capacità di applicare</b>	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
------------------------------	---	--

<b>conoscenza e comprensione</b>	<p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare a livello professionale le competenze linguistiche acquisite</li> <li>- avvalersi a livello professionale delle competenze non linguistiche acquisite</li> <li>- operare in ambiti professionali complessi e di respiro internazionale</li> <li>- relazionarsi con interlocutori stranieri, siano individui o persone giuridiche</li> </ul> <p>Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si verificano durante le lezioni e i seminari in classe, nonché a seguito di momenti di riflessione critica e attraverso eventuali visite didattiche, esercitazioni in aula, tirocini curriculari e lo studio individuale. Un ruolo centrale nella verifica è svolto dai seminari e dalle relative discussioni collegiali. La verifica avverrà altresì attraverso gli esami scritti e orali di profitto dei singoli insegnamenti (eventualmente anche nella forma delle prove intermedie) e nell'esame finale di laurea.</p>
----------------------------------	---

► QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area linguistica**

**Conoscenza e comprensione**

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di elevate competenze, sia nello scritto sia nell'orale, in due lingue straniere. Il laureato e la laureata acquisirà:

- capacità di comprendere e di esprimersi fluidamente nelle due lingue studiate, sia nella forma orale che in quella scritta;
- capacità di operare in contesti multilinguistici e multiculturali, anche in situazioni complesse e/o emergenziali, avendo il possesso degli adeguati strumenti di analisi linguistica e della terminologia appropriata;
- capacità di confrontarsi/relazionarsi con culture diverse.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati e le laureate in LM38 possiedono la capacità di comprendere e utilizzare ampiamente le due lingue straniere, oltre all'italiano, nelle forme orale e scritta. Sono attrezzati linguisticamente e culturalmente per operare in contesti interdisciplinari, interculturali, internazionali, nonché, ove necessario, in situazioni emergenziali, in particolar modo nei contesti migratori.

Tali competenze saranno maturate anche in ambito laboratoriale, e potranno essere potenziate tramite soggiorni all'estero, grazie alle numerose convenzioni con sedi estere dell'Università per Stranieri di Siena. Gli studenti saranno quindi in grado di muoversi con padronanza nella sfera delle conoscenze (sapere) e delle pratiche (saper essere), riuscendo così ad argomentare e a risolvere i problemi relativi al proprio campo di studi e alle relazioni interpersonali nell'ambito di una futura attività lavorativa. I livelli di uscita previsti sono i seguenti:

FRAN-01/B – Lingua e traduzione francese: C1

SPAN-01/C – Lingua e traduzione spagnola: C1-C2

ANGL-01/C – Lingua e traduzione inglese: C2

GERM-01/C – Lingua e traduzione tedesca: C1

SLAV-01/A – Lingua e traduzione russa: B2

STAA-01/L – Lingua e letteratura araba: B2

ASIA -01/F – Lingua e letteratura della Cina: B2-C1

ASIA -01/G – Lingua e letteratura del Giappone: C1

ASIA -01/G – Lingua e letteratura della Corea: C1

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA E CULTURA TEDESCA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

## Area degli studi storico-geografici

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito storico e geografico a corredo della formazione linguistica. Il laureato e la laureata acquisirà:

- conoscenze storiche e geografiche delle aree relative alle lingue di studio;
- conoscenze specifiche riguardanti la contemporaneità, quali la globalizzazione e gli assetti/equilibri internazionali;
- un approccio critico ai fenomeni storici e geografici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in LM38 possiedono la capacità di utilizzare tali conoscenze nel contesto lavorativo interculturale e/o internazionale nel quale operano, così da fronteggiare le mutevoli esigenze prodotte nel mercato del lavoro multilingue e multiculturale della società contemporanea. Potranno altresì approcciarsi adeguatamente ai futuri avvenimenti e sviluppi storico-geografici, non solo in ambito professionale, ma anche come individui.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

## Area degli studi giuridico-economici

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito giuridico ed economico a corredo della formazione linguistica. Il laureato acquisirà:

- conoscenze giuridiche relative al diritto internazionale, con particolare riguardo alla cooperazione internazionale;
- conoscenze giuridiche relative alle organizzazioni internazionali, con particolare riguardo all'Unione europea;
- conoscenze economico-aziendali, con particolare riguardo ai processi economici e ai mercati globali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in LM38 possiedono la capacità di utilizzare tali conoscenze nel contesto lavorativo interculturale e/o internazionale nel quale operano, che si tratti di enti pubblici o di soggetti privati. Possono applicare le conoscenze acquisite nella comunicazione istituzionale e aziendale-commerciale destinata a interlocutori stranieri.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

## Area degli studi sociali e demoetnoantropologici

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito sociale e demoetnoantropologico a corredo della formazione linguistica. Il laureato e la laureata acquisirà:

- conoscenze di natura interculturale;
- conoscenze socio-pedagogiche;
- capacità di pensiero critico non etnocentrico;
- una postura riflessiva per essere consapevole del proprio ruolo nei contesti interculturali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in LM38 sono in grado di utilizzare tali conoscenze nell'approccio verso l'interlocutore straniero.

I laureati e le laureate in LM38 sapranno applicare la conoscenza, la pratica e la riflessione socio-antropologica nei contesti istituzionali, educativi e di lavoro, riconoscendo le situazioni che possono essere determinate dalle differenze di genere, di credo religioso e di nazionalità e incoraggiando la costruzione di ambienti sociali caratterizzati dal rispetto della differenza e del pluralismo. Sapranno discutere pubblicamente argomentando le proprie posizioni e sapranno comunicare in modo appropriato con i vari soggetti dei contesti interculturali in ambito commerciale, sociale e migratorio. Sapranno sviluppare un ascolto attivo e comunicare efficacemente in contesti sociali, culturali e

professionali diversi, anche con l'obiettivo di mediare e risolvere le situazioni di conflitto. La conoscenza del background culturale dell'interlocutore consentirà la scelta del modo migliore di porsi, di trovare un terreno di confronto condiviso e di individuare soluzioni pratiche ai problemi posti dalla non sempre facile interazione fra culture. Nel caso delle migrazioni, i laureati e le laureate in LM38 potranno contribuire alla progettazione degli interventi a favore dei migranti (ad esempio, progetti finanziati dall'UE).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

## Area degli studi artistici e letterari

### Conoscenza e comprensione

Il curricolo "Comunicazione interculturale e turismo" del corso di laurea prevede l'acquisizione di competenze di ambito artistico e letterario a corredo della formazione linguistica. Il laureato acquisirà:

- conoscenze storico-artistiche;
- capacità di analisi del patrimonio artistico di contesti culturali differenti in prospettiva non etnocentrica;
- conoscenze linguistico-letterarie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in LM38 nel curricolo "Comunicazione interculturale e turismo" saranno in grado di spendere le conoscenze acquisite nei contesti interculturali nei quali opereranno. Trattasi di conoscenze che nel caso dell'impiego nel turismo risulteranno di fondamentale importanza, atteso il sempre più stretto intreccio tra tale ambito economico e i settori artistico e culturale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUISTICA TIPOLOGICA [url](#)

MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati e le laureate sono in grado di impiegare la postura critica appresa nell'analisi e nell'osservazione dei contesti di vita e di lavoro. Hanno acquisito gli strumenti culturali utili ad affrontare questioni complesse negli ambiti lavorativi internazionali e multiculturale nei quali opereranno, soprattutto con riguardo alle forme e ai contenuti della comunicazione con gli interlocutori che di volta in volta avranno davanti a sé. Trattasi di strumenti culturali che favoriscono lo sviluppo di un'autonomia di giudizio nei confronti di realtà multiculturale e internazionali.</p> <p>Trattasi altresì di strumenti culturali sottoposti a continuo aggiornamento; il laureato vi provvederà facilmente grazie alla solida base offerta dagli studi in LM38, nonché all'esperienza professionale, all'approfondimento individuale o agli eventuali studi post lauream.</p> <p>Tale autonomia di giudizio verrà conseguita attraverso la partecipazione attiva sia alle lezioni, sia nei seminari che verranno organizzati nel quadro dei singoli insegnamenti quali momenti di approfondimento monografico. Le discussioni che si terranno in aula consentiranno sia allo stesso studente, sia al docente, di verificare la progressiva maturazione dell'autonomia critica. Anche la presentazione di casi di studio all'aula, eventualmente assegnati agli studenti in una sorta di esercitazione, consentiranno di condurre la medesima verifica.</p> <p>L'accertamento del livello di apprendimento raggiunto sarà infine verificato alle prove d'esame finali dei singoli insegnamenti, eventualmente anche nella forma delle prove intermedie.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in LM38 hanno sviluppato abilità comunicative di alto livello, che consentono di comunicare in lingua straniera in maniera naturale e al contempo adeguata al contesto nel quale ha luogo la comunicazione (diversi ambiti settoriali o realtà geografiche e culturali). Trattasi di abilità comunicative orali e scritte (produzione di testi di varia natura), senz'altro legate al sicuro possesso di due lingue straniere, ma altresì ancorate alla formazione non linguistica del corso di studi, che ha consentito loro di appropriarsi di diversi linguaggi settoriali (storico, giuridico, economico, etc.) di certa valenza professionale. Trattasi di abilità strategiche negli ambiti della comunicazione e della cooperazione internazionale, sia essa di natura istituzionale che turistico-commerciale.</p> <p>Le abilità comunicative saranno conseguite e verificate attraverso i lettorati e le esercitazioni condotte nel quadro degli insegnamenti non linguistici, oltre che prove d'esame finale dei singoli insegnamenti, eventualmente anche nella forma delle prove intermedie. L'intento non è soltanto di porre lo studente di LM38 nella condizione di saper comunicare in più lingue in contesti internazionali, ma di far in modo che sviluppi la capacità di comunicare dei contenuti culturali, anche in più lingue, a singoli e gruppi, in contesti informali e professionali, nonché in ambiti monoculturali e pluriculturali.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Nel corso degli studi in LM38, i laureati svilupperanno una capacità di apprendimento in ambito linguistico e negli studi trasversali, posti a latere, nelle aree storico-geografica, giuridico-economica, socio-dimoetnoantropologica e</p>

artistico-letteraria, che troverà compiuta espressione nella redazione della tesi magistrale. Conclusi gli studi e concretizzata la collocazione lavorativa, tale capacità di apprendimento consentirà ai laureati in LM38 di aggiornarsi professionalmente e di compiere gli approfondimenti richiesti dalla loro esperienza professionale quotidiana, soprattutto quando condotta in gruppi di lavoro interdisciplinari nei quali tante competenze diverse devono trovare la sintesi adeguata per rispondere a problemi e sfide.

L'acquisizione della capacità di apprendimento avviene mediante lo studio individuale e il confronto in aula, anche nel quadro dei seminari che verranno organizzati dai singoli insegnamenti. Tale capacità potrà essere sostenuta dalla lettura di saggi e articoli critici di medio-elevata complessità suggeriti dal docente, quale momento di approfondimento di temi specifici trattati a lezione, sui quali si è acceso un dibattito o verso i quali è stato mostrato un forte interesse. Lo sviluppo delle capacità di apprendimento sarà altresì verificato alle prove d'esame finali dei singoli insegnamenti, eventualmente anche nella forma delle prove intermedie.



#### QUADRO A1.a

#### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/01/2025

L'attivazione del Corso di Studi rientra in un processo di revisione dell'offerta formativa di Ateneo. Con D. R. n. 126, prot. n. 6419, del 2.3.2022 veniva infatti nominata una commissione con il «compito di riferire al rettore una proposta complessiva di riordino, ripensamento e progettazione dell'offerta didattica». In particolare la commissione era chiamata a «riflettere sulla traduzione in offerta formativa della missione statutaria dell'Ateneo, articolata nella doppia anima del plurilinguismo e del multiculturalismo, e a proporre quindi un nuovo sistema, triennale e magistrale, di percorsi formativi». Con lettera del 7.6.2023, prot. n. 17122, il Rettore trasmetteva al Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici la proposta complessiva elaborata dalla commissione, ritenendola pienamente coerente con il programma di mandato. Il disegno di riassetto conteneva fra l'altro la proposta di istituire una LM38, proposta segnalata già nel corso della riunione della Consulta dei Portatori di Interesse del 14.6.2023 (

[https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta\\_dei\\_Portatori\\_di\\_Interesse.htm](https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm)). Si avviava così una articolata fase di attuazione progettuale, documentata dai processi verbali dei consigli di Dipartimento del 28 giugno 2023 e del 10 ottobre 2023, e della Commissione didattica paritetica docenti-studenti del 10 e del 23 novembre 2023

([https://www.unistrasi.it/1/557/2837/Commissione\\_paritetica.htm](https://www.unistrasi.it/1/557/2837/Commissione_paritetica.htm)), al termine del quale l'attivazione della LM 38 veniva posticipata all'a.a. 2025-26, per poter intanto procedere all'impianto di due nuove lauree triennali.

L'avvio del percorso formale di attivazione è stato preceduto da una attenta verifica della diffusione e degli indirizzi curricolari prevalenti della LM38, e degli studi di settore in materia. Secondo i dati AlmaLaurea relativi agli a.a. 2023-24 e 2024-25 sono attivi nel contesto nazionale 26 corsi della classe. Di questi solo uno è presente all'interno della Regione (Università di Siena, sede di Arezzo, Lingue per l'impresa e lo sviluppo, caratterizzato quindi in modo sensibilmente diverso rispetto alla prospettiva disciplinare qui presentata), e 6 in Regioni confinanti (Bologna, Language, society, communications; Modena-Reggio, Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali; Genova, Lingue e letterature moderne per i servizi culturali; Macerata, Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale; Roma 3, Lingue moderne per la comunicazione internazionale; Cassino, Lingue e letterature moderne per i servizi interculturali, la mediazione linguistica e la cooperazione internazionale). Su questa base, l'attivazione del Corso di Studi non presenta criticità dal punto di vista quantitativo e di densità territoriale, e si integra pienamente nel progetto culturale e nella missione dell'Ateneo. Sul piano dei percorsi interni la LM38 si presenta anzitutto come prosecuzione del ciclo triennale di L12. Negli ultimi 5 anni 910 studenti hanno scelto il curriculum MICSE/MICS di L12 (2020: 271 - 2021: 192 - 2022: 160 - 2023: 205 - 2024: 82 - media su quinquennio: 182 all'anno). Secondo le rilevazioni di AlmaLaurea la provenienza delle iscritte/i alla LM38 sul piano nazionale è composta al 53% da laureate/i in L12 -, e può offrire sbocchi anche alle laureate/i della appena istituita L11 – 41% della provenienza delle iscritte/i alla LM38 a livello nazionale -. I

buoni dati positivi disponibili sugli esiti professionali del Corso di Studi – più del 65% delle laureate/i a 5 anni dal conseguimento del titolo è collocato a tempo indeterminato, con un tasso di occupazione complessivo superiore all'85%, e un tasso di soddisfazione complessiva media di 7,9/10 – sostengono le scelte dell'Ateneo.

La validità e la coerenza di questa scelta trova conferma in alcuni significativi passaggi formali. In data 2 dicembre 2024, la Commissione didattica paritetica docenti-studenti dell'Università per Stranieri di Siena “unanimemente esprime parere favorevole all'attivazione del corso di Laurea magistrale LM38”; stesso parere unanimemente favorevole viene enunciato dal Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane in data 13 dicembre 2024. In data 16 dicembre 2024 si è riunita la Consulta dei Portatori di Interesse, discutendo, al punto 3 dell'odg., l'istituzione della LM38. Dopo un'ampia introduzione del Direttore del Dipartimento, che ha presentato le caratteristiche essenziali del nuovo corso di laurea magistrale, si è svolta una articolata discussione, nel corso della quale è stato messo in evidenza il positivo sforzo progettuale dell'Ateneo, evidenziando, fra l'altro, la disponibilità ad accogliere un numero crescente di tirocini, e l'opportunità di tener conto di un ampio quadro linguistico e geopolitico di riferimento.

Anche considerando la necessità di collaborare con altri interlocutori qualificati, e nella prospettiva di stipulare nuovi tirocini, è in fase di avvio il coinvolgimento, nella Consulta dei Portatori di Interesse, dell'OIM (Organizzazione internazionale per le migrazioni, agenzia ONU), della Croce Rossa internazionale e del Sovrano Militare Ordine di Malta, in quanto soggetti proattivi nell'ambito delle migrazioni e delle attività umanitarie.

#### ► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**



#### ► QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **Esperto linguistico-culturale in ambito della mediazione interculturale e sociale**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea in Linguaggi, cooperazione e diversità (LM38) nasce come progetto culturale destinato a laureati triennali che vogliono condurre studi linguistici approfonditi, cui sono affiancati, in un'ottica professionalizzante, studi storici, geografici, economici, giuridici e sociali.

La figura professionale che il corso di studi prepara è l'esperto linguistico-culturale.

L'esperto avrà un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due lingue europee e/o extraeuropee (oltre all'italiano) e opererà in diversi contesti, a seconda del curriculum scelto

Nel caso del curriculum ‘Mediazione culturale in ambito della cooperazione’, l'esperto opererà nel contesto della cooperazione internazionale solidaristica, condotta sia da soggetti pubblici (Stati, organizzazioni internazionali, CRI, etc.), sia da privati (cooperative, fondazioni, ONG etc.). In particolare, il corso di laurea preparerà ad operare nell'ambito delicato delle migrazioni, anche nel contesto nazionale.

Le laureate ed i laureati in “Linguaggi, cooperazione e diversità” indirizzo “Mediazione culturale in ambito della

cooperazione" potranno vantare competenze eterogenee ma complementari che spaziano dall'ambito umanistico (linguistico, storico, culturale, antropologico, pedagogico e letterario) a quello giuridico ed economico. Grazie a questo range di insegnamenti, potranno operare in diversi ambiti e situazioni lavorative, con particolare riferimento alle esigenze inedite e alle nuove sfide dell'odierno contesto nazionale e globale, negli ambiti della mediazione culturale, della cooperazione, delle amministrazioni e degli enti pubblici e privati, sia sul territorio italiano che all'estero.

#### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del Corso di Studi in "Mediazione culturale in ambito della cooperazione", le laureate ed i laureati possiedono una solida padronanza di almeno due lingue straniere, affiancata da una conoscenza approfondita dell'italiano. Avranno sviluppato competenze interdisciplinari che integrano saperi linguistici, culturali, letterari, socio-politici, economici e giuridici. Tali competenze includono la capacità di pianificare e gestire progetti di cooperazione internazionale, di sensibilizzazione interculturale e di mediazione linguistica e culturale in contesti di sviluppo. Sono in grado di analizzare criticamente le dinamiche interculturali e le interazioni sociali e politiche, con particolare attenzione alle tematiche relative alla sostenibilità, ai diritti umani e allo sviluppo inclusivo. Grazie alla formazione ricevuta, laureate e laureati sono in grado di applicare e implementare tecniche di problem solving in contesti multiculturali, coordinare attività di internazionalizzazione per enti e organizzazioni, anche utilizzando strumenti informatici e digitali per l'elaborazione e la presentazione dei dati. Grazie alle competenze acquisite (linguistiche, letterarie, storiche, antropologiche, geografiche, giuridiche e politico-economiche) sapranno progettare e gestire iniziative e programmi interculturali e sociali con ricadute sui territori e sulle comunità locali, promuovendo la partecipazione, l'interazione e il rispetto delle specificità identitarie. La loro formazione li rende particolarmente preparati ad assumere ruoli di responsabilità anche in contesti internazionali, grazie alla conoscenza approfondita di discipline come la geografia economico-politica, la storia delle relazioni internazionali, il diritto internazionale e dell'Unione europea. Le laureate ed i laureati avranno acquisito una sensibilità e una visione critica verso le questioni globali, che li sostiene nel contribuire a progetti di sviluppo sostenibile e cooperazione internazionale, sempre rispettando la pluralità di prospettive culturali e valorizzando il dialogo.

#### **sbocchi occupazionali:**

Sul panorama nazionale, le laureate ed i laureati possono trovare impiego come mediatori culturali in diversi contesti, come quelli socio-sanitari, assistenziali ed educativi, facilitando la comunicazione e l'interazione fra le persone di cultura non italiana e le varie comunità territoriali. Potranno lavorare come operatori preparati a ridurre le barriere linguistiche e culturali, garantendo un equo accesso ai servizi pubblici. Potranno altresì dedicarsi all'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole primarie e secondarie, e potranno inoltre diventare docenti di letteratura straniera, attraverso il conseguimento dei 24 CFU previsti presso l'Ateneo grazie alla presenza di altri due corsi di letteratura e cultura straniera offerti nel CdS triennale L11. In ambito sociale e familiare, le laureate e i laureati potranno intervenire per supportare le minoranze, la tutela dei minori, delle donne e delle persone in situazioni di vulnerabilità, collaborando con istituzioni pubbliche e organizzazioni non governative. Al contempo, potranno coordinare interventi e iniziative nelle scuole, nei centri di accoglienza e nelle strutture di integrazione sociale, contribuendo a pianificare programmi educativi e di inclusione. Nel quadro internazionale, la laureata e il laureato possono trovare opportunità lavorative in istituzioni operanti nel quadro dell'Unione europea, sia presso organizzazioni governative che non governative. Queste figure professionali avranno le capacità critiche, interpretative e organizzative per contribuire in modo incisivo in programmi di assistenza umanitaria, mediazione dei conflitti e cooperazione e sviluppo. Potranno altresì sviluppare strategie rivolte alla sensibilizzazione sulle tematiche globali per la promozione del dialogo interculturale. I laureati e le laureate potranno inoltre operare in ambiti come le ONG e le associazioni umanitarie attive in situazioni di emergenza o in contesti di post-conflitto.

#### **Esperto linguistico-culturale in ambito economico e turistico**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale che il corso di studi prepara è l'esperto linguistico-culturale. L'esperto avrà un'elevata competenza scritta e parlata di almeno due lingue europee e/o extraeuropee (oltre all'italiano) e opererà in diversi contesti, a seconda del curriculum scelto.

Nel caso del curriculum 'Comunicazione interculturale e turismo', l'esperto opererà sia nel contesto delle relazioni commerciali intrattenute a livello internazionale da soggetti privati (ad esempio, le multinazionali, le grandi imprese), sia nell'ambito dell'ampio settore del turismo (le strutture ricettive, gli operatori turistici et cetera). In quest'ultimo,

l'operatore/operatrice turistico/a saprà promuovere una fruizione sostenibile del territorio e delle sue risorse paesaggistiche, culturali, demoetnoantropologiche, storiche e artistiche, valorizzandole al meglio. Il corso di laurea prepara altresì ad operare con soggetti, aziende, enti ed istituzioni dei vari contesti europei ed extraeuropei grazie allo studio di due lingue straniere, alle quali si accompagna la disciplina di letteratura e cultura che pone indubbi basi di conoscenza storico-interculturale e letteraria.

Il curriculum in "Comunicazione interculturale e turismo" del corso in "Linguaggi, cooperazione e diversità" è inteso a formare professionisti capaci di operare nel settore turistico, con particolare attenzione alla comunicazione interculturale e alla valorizzazione del patrimonio artistico e demoetnoantropologico. Grazie all'apprendimento delle lingue e alla formazione interdisciplinare, che include esami di diritto, economia e discipline artistiche, storiche e letterarie, le laureate e i laureati sono in grado di affrontare le sfide complesse di un turismo culturale sostenibile e inclusivo, coerentemente con le nuove sfide di sviluppo e di valorizzazione del patrimonio come asset economico strategico.

#### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del Corso di Studi in "Comunicazione interculturale e turismo", i laureati e le laureate possiedono competenze interdisciplinari fondate su solide conoscenze linguistiche, artistiche, giuridiche ed economiche, orientate alla valorizzazione del patrimonio culturale e allo sviluppo del turismo responsabile in prospettiva interculturale. La formazione ricevuta consente loro di promuovere e tutelare il patrimonio artistico e culturale, con una particolare attenzione alla sostenibilità e al rispetto delle specificità locali. Sono anche in grado di ideare e gestire attività didattiche ed educative in contesti museali, contribuendo alla diffusione della conoscenza e alla fruizione consapevole delle risorse culturali. Sono altresì capaci di collaborare con enti pubblici e privati per sviluppare strategie innovative di marketing culturale e valorizzazione dei territori, pianificando itinerari turistici interculturali e promuovendo il dialogo fra diverse tradizioni. Laureate e laureati avranno una solida preparazione nelle discipline storico-artistiche, come la storia dell'arte medievale, moderna e contemporanea, con competenze specialistiche in museologia e critica artistica. La conoscenza del diritto internazionale e dell'Unione europea, affiancata a competenze di economia aziendale e gestione d'impresa, li rende particolarmente preparati per affrontare le sfide relative al patrimonio culturale e per ideare progetti di tutela e valorizzazione. Grazie a una preparazione linguistica avanzata in almeno due lingue e culture straniere, accompagnata da una solida padronanza della lingua e della letteratura italiana, laureate e laureati saranno capaci di operare efficacemente in contesti multiculturali. Saranno applicare competenze antropologiche e sociologiche per comprendere e gestire i processi comunicativi, nonché per comprendere le dinamiche socio-ambientali legate al turismo. In un'ottica di sviluppo sostenibile e inclusivo, le laureate e i laureati potranno gestire progetti complessi, pianificando iniziative di tutela del patrimonio culturale e naturale e di sensibilizzazione verso un approccio etico e consapevole al turismo e alla cultura.

#### **sbocchi occupazionali:**

In ambito museale, le laureate ed i laureati trovano sbocchi occupazionali non solo nelle istituzioni italiane, ma anche presso musei e gallerie d'arte internazionali, in Europa e nel contesto globale. Queste figure professionali si distinguono per la capacità di promuovere e implementare una fruizione culturale che integri la dimensione pedagogico-educativa partecipativa e interattiva quella puramente ricettiva e contemplativa. Possono ideare e gestire attività didattiche e laboratori per visitatori di ogni età, contribuendo a rendere il museo uno spazio di apprendimento e dialogo interculturale.

La preparazione giuridica ed economica consente loro di operare come consulenti in ambiti strategici quali case d'asta, soggetti pubblici e privati di tutela del patrimonio culturale e nuclei specializzati delle forze dell'ordine contro il commercio illecito di opere d'arte. Sono in grado di coordinare interventi di valorizzazione e tutela del patrimonio culturale, lavorando in sinergia con istituzioni nazionali e internazionali.

In ambito turistico, laureate e laureati possono trovare impiego in amministrazioni locali, enti pubblici o privati impegnati nello sviluppo di itinerari turistici, nell'organizzazione di eventi e di sviluppo di strategie di marketing per la promozione del patrimonio in chiave interculturale, etica e sostenibile. Inoltre le laureate ed i laureati potranno dedicarsi all'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole primarie e secondarie, e potranno diventare docenti di letteratura straniera, attraverso il conseguimento dei 24 CFU previsti presso l'Ateneo grazie alla presenza di altri due corsi di letteratura e cultura straniera offerti nel CdS triennale L11.

► QUADRO A2.b  
RD

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5.)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

13/01/2025

L'ammissione ai corsi della classe richiede il possesso di conoscenze adeguate di almeno due lingue straniere e di conoscenze fondamentali sul piano metodologico, storico e culturale di riferimento.

A tale proposito, al corso di laurea magistrale in Linguaggi, cooperazione e diversità-LM38 possono accedere le laureate ed i laureati in possesso di un diploma di laurea o di laurea triennale, o di altro titolo equipollente o conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, in una delle seguenti classi di Laurea:

- L-11 Lingue e Culture Moderne;
- L-12 Mediazione Linguistica;

grazie alle quali i requisiti per l'ammissione si considerano soddisfatti, previa verifica curricolare da parte della Commissione pratiche studenti.

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale determina le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari richiesti e dell'adeguatezza della personale preparazione per gli studenti in possesso di titolo di laurea triennale di qualsiasi altra Classe attualmente in vigore o di una delle Classi degli ordinamenti previgenti ritenuti equivalenti.

► QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

13/01/2025

Lo studente viene ammesso alla LM38 Linguaggi, cooperazione e diversità dopo attenta verifica da parte della Commissione Pratiche Studenti del possesso dei requisiti di preparazione minimi per l'accesso. Per questo, si richiede allo studente in possesso di laurea triennale diversa da quella delle Classi L11 e L12 di formulare una dichiarazione di interesse per il Corso di Laurea (specificando il curricolo a cui è interessato): la modulistica è scaricabile dal sito web di Ateneo (all'indirizzo [http://www.unistrasi.it/1476/3771/Modulistica\\_corsi\\_di\\_laurea.htm](http://www.unistrasi.it/1476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm)). La dichiarazione deve essere corredata dall'elenco degli esami sostenuti nel Corso di Laurea di provenienza (con l'indicazione, per ciascun esame, del rispettivo settore scientifico disciplinare e dei CFU) e degli eventuali titoli conseguiti e ritenuti pertinenti (anche ai fini di un possibile riconoscimento in piano di studi). La dichiarazione viene inoltrata alla Segreteria del Dipartimento ([disu@unistrasi.it](mailto:disu@unistrasi.it)), che provvede a trasmetterla ai membri della Commissione. La Commissione procede alla valutazione del curriculum, verificando la preparazione dello studente anche attraverso colloqui individuali. Ciò è utile soprattutto nella

valutazione del curriculum degli studenti esterni, e specialmente nel caso di studenti provenienti da atenei esteri. Le possibili carenze individuate nella valutazione dovranno essere colmate dallo studente prima dell'iscrizione (attraverso il superamento di esami singoli, per un valore pari o inferiore a 21 CFU). Ai fini di un'adeguata valutazione dei titoli presentati, la Commissione collabora strettamente con il Coordinatore del CdS e con i docenti dei diversi ambiti disciplinari pertinenti, così che il percorso formativo dello studente possa ricevere appropriato riconoscimento e le eventuali lacune formative possano essere adeguatamente colmate. La valutazione della Commissione viene poi trasmessa alla Segreteria del Dipartimento che la inoltra allo studente, il quale è tenuto a recuperare le eventuali lacune segnalate prima dell'iscrizione. La scadenza per l'iscrizione è fissata al 31 dicembre dell'anno accademico in corso, ma per gli studenti interni all'Ateneo (e per casi eccezionali autorizzati dal Rettore) è protratta fino al mese di marzo, ovvero all'inizio dei corsi del secondo semestre. Per gli studenti stranieri non comunitari, l'ammissione è inoltre subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata competenza in lingua italiana che, a meno che gli studenti non siano in possesso di una certificazione CILS (UniStraSi) C1 (o una equivalente), viene valutata con un esame organizzato dal Centro CILS nel mese di settembre. Pur se formalmente esentati, gli studenti provenienti da Paesi della UE possono sostenere la prova linguistica di accesso, anche al fine di potersi meglio orientare verso eventuali attività di sostegno.

Link: [http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica\\_corsi\\_di\\_laurea.htm](http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm) ( modulistica )

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	---

11/02/2025

Le attività formative previste tra le “affini o integrative” hanno lo scopo di integrare gli insegnamenti caratterizzanti sotto il profilo della specializzazione dei contenuti scientifici e culturali che fondano il corso di studi. La scelta di tali attività – che ne sostanzia il concorso nel raggiungimento degli obiettivi formativi del corso di studi – risponde a una logica funzionale: le competenze linguistiche tipiche di LM38 devono essere affiancate da insegnamenti vertenti sul contesto internazionale ma di diversa marca culturale, affinché lo studente sia adeguatamente attrezzato per l'ingresso nel mondo del lavoro o per approdare a ulteriori esperienze formative (post lauream). È così rispettata la ratio interdisciplinare di LM38, che si propone obiettivi formativi atti a formare un esperto di comunicazione interculturale e di cooperazione internazionale. Per entrambi i curricoli sono previste le seguenti attività formative “affini o integrative”: insegnamenti di area degli studi storico-geografici, insegnamenti di area degli studi giuridico-economici e insegnamenti di area socio-demoetnoantropologica.

Nel curriculum Mediazione culturale in ambito della cooperazione, gli insegnamenti storici (storia, storia delle relazioni internazionali, storia del pensiero politico) sono previsti al I e al II anno con un cospicuo numero di crediti: 21 CFU, cui potranno aggiungersi altri 6 CFU al II anno. Quanto agli studi geografici (geografia economico politica), sono previsti 6 CFU al I anno. In questo curricolo gli studi giuridici (diritto internazionale e diritto dell'UE) ed economici (economia politica ed economia aziendale) sono previsti al I anno con 12 CFU (due esami da 6 CFU). Infine, gli insegnamenti dell'area socio-demoetnoantropologica (antropologia, pedagogia, sociologia) impegneranno gli studenti per 12 CFU (due esami da 6 CFU) II anno.

Nel curriculum Comunicazione interculturale e turismo, gli insegnamenti giuridico-economici sono previsti al I anno con 12 CFU (due esami da 6 CFU, come nell'altro curricolo), mentre gli insegnamenti storici, come pure quelli geografici sono previsti al II anno per 6 CFU. Per loro parte, gli insegnamenti dell'area socio-demoetnoantropologica impegneranno gli studenti per 6 CFU al II anno.

Altre attività formative “affini o integrative” dell'area degli studi artistici e letterari caratterizzano in via esclusiva il curriculum Comunicazione interculturale e turismo, al fine di fornire un adeguato corredo culturale a tale specifico percorso formativo. Infatti, al I anno sono previsti insegnamenti di linguistica (due esami da 9 CFU), di letteratura (un esame da 6 CFU) e di storia dell'arte/museologia (un esame da 6 CFU), quest'ultima prevista anche al II anno con un altro esame da 6 CFU.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

13/02/2025

La prova finale consiste nella predisposizione e discussione di un elaborato su temi coerenti con gli obiettivi formativi della classe. Può essere collegata tematicamente al tirocinio curriculare (art. 2, co. 2, del “Regolamento Generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari” (link:

<https://unistrasi.it/public/articoli/8235/DR%2074.24%20Regolamento%20tirocini%202024.pdf>).



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

13/01/2025

La prova finale consiste nella preparazione dell’elaborato finale e nella successiva discussione dinanzi a una commissione nominata dal rettore. La predisposizione dell’elaborato comporta un confronto con il tutor e il revisore, teso ad acquisire i preliminari aspetti metodologici e, successivamente, a presentare le ipotesi di ricerca e i risultati del lavoro condotto. La discussione davanti alla commissione d’esame finale consente di esporre i risultati del lavoro condotto e di confrontarsi sui contenuti direttamente con i docenti che la compongono. La discussione si configura come un momento di forte valore per lo studente, che chiude il proprio percorso magistrale e dà avvio al suo successivo percorso, si tratti, in base alle aspirazioni e alle attitudini, della ricerca del lavoro o del proseguimento degli studi (post lauream).



## ► QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

---

## ► QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni\\_1.asp](https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp)

## ► QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

## ► QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.unistrasi.it/1470/2183/Calendario\\_degli\\_appelli\\_di\\_Laurea.htm](https://www.unistrasi.it/1470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm)

## ► QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	BAGNA CARLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	✓
2.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	PALADINI LUCA	PA	6	36	✓
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	PALADINI LUCA	PA	6	36	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
6.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <a href="#">link</a>	SIMONE ANDREA		6	36	
7.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 <a href="#">link</a>			12		
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 <a href="#">link</a>			12		
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1</i> ) <a href="#">link</a>	ALMARAI AKEEL <a href="#">CV</a>	PA	3	18	
10.	L-	Anno di	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 <a href="#">link</a>			12		

	OR/22	corso 1							
11.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 <a href="#">link</a>				12		
12.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1</i> ) <a href="#">link</a>	VIENNA MARIA GIOIA <a href="#">CV</a>	PA	3	18		
13.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>			12			
14.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>			12			
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1</i> ) <a href="#">link</a>	SCIBETTA ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	3	18		
16.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 <a href="#">link</a>			12			
17.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 <a href="#">link</a>			12			
18.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1</i> ) <a href="#">link</a>	KIM KUKJIN <a href="#">CV</a>	RD	3	18		
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 <a href="#">link</a>			12			
20.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 <a href="#">link</a>			12			
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1</i> ) <a href="#">link</a>	TAJANI ORNELLA <a href="#">CV</a>	PA	3	18		
22.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1</i> ) <a href="#">link</a>	MERLO JONATHAN OLIVIER		3	18		
23.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	18		
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <a href="#">link</a>			12			
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <a href="#">link</a>			12			
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</i> ) <a href="#">link</a>	RENNA DORA <a href="#">CV</a>	RD	3	18		
27.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 <a href="#">link</a>			12			
28.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 <a href="#">link</a>			12			
29.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	18		
30.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1</i> ) <a href="#">link</a>	MARCUCCI GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	3	18		
31.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO <a href="#">link</a>			12			
32.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO <a href="#">link</a>			12			
33.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATOB ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	18		
34.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATOB ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO</i> ) <a href="#">link</a>	GARZELLI BEATRICE <a href="#">CV</a>	PO	3	18		
35.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATOB ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO</i> ) <a href="#">link</a>	CANTAMUTTO MARINA LAURA		3	18		
36.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO <a href="#">link</a>			12			
37.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO <a href="#">link</a>			12			

38.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIA (modulo di <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO</i> ) <a href="#">link</a>			6		
39.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIOB (modulo di <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO</i> ) <a href="#">link</a>	GARZELLI BEATRICE <a href="#">CV</a>	PO	3	18	
40.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 <a href="#">link</a>			12		
41.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 <a href="#">link</a>			12		
42.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1B (modulo di <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1</i> ) <a href="#">link</a>	CALPESTRATI NICOLÒ <a href="#">CV</a>	RD	3	18	
43.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>	SALVATORE EUGENIO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
44.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>	RICCI LAURA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
45.	L- ART/04	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO <a href="#">link</a>	VANNI EDOARDO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
46.	L- ART/04	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
47.	SECS- P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
48.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	MORETTI MAURO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
49.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CARLUCCI PAOLA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
50.	L- ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	TOSCHI CATERINA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
51.	L- ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
52.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MORETTI MAURO <a href="#">CV</a>	PO	9	54	
53.	M- DEA/01	Anno di corso 2	DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE <a href="#">link</a>			6		
54.	L- LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
55.	L- LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
56.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA RUSSA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
57.	L- LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
58.	L- LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
59.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 <a href="#">link</a>			12		
60.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 <a href="#">link</a>			12		
61.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2A (modulo di <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 2</i> ) <a href="#">link</a>			6		
62.	L- OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2B (modulo di <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA 2</i> ) <a href="#">link</a>			3		
63.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 <a href="#">link</a>			12		
64.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 <a href="#">link</a>			12		
65.	L-	Anno di	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2A (modulo di <i>LINGUA E</i>			6		

	OR/22	corso 2	<i>LETTERATURA DEL GIAPPONE 2)</i> <a href="#">link</a>	
66.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2)</i> <a href="#">link</a>	3
67.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 <a href="#">link</a>	12
68.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 <a href="#">link</a>	12
69.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2A ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2)</i> <a href="#">link</a>	6
70.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2)</i> <a href="#">link</a>	3
71.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 <a href="#">link</a>	12
72.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 <a href="#">link</a>	12
73.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2A ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2)</i> <a href="#">link</a>	6
74.	L- OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2B ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2)</i> <a href="#">link</a>	3
75.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 <a href="#">link</a>	12
76.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 <a href="#">link</a>	12
77.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2A ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2)</i> <a href="#">link</a>	6
78.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2)</i> <a href="#">link</a>	3
79.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 <a href="#">link</a>	12
80.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 <a href="#">link</a>	12
81.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2A ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2)</i> <a href="#">link</a>	6
82.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2)</i> <a href="#">link</a>	3
83.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 <a href="#">link</a>	12
84.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 <a href="#">link</a>	12
85.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2A ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2)</i> <a href="#">link</a>	6
86.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2)</i> <a href="#">link</a>	3
87.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLO 2 <a href="#">link</a>	12
88.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLO 2 <a href="#">link</a>	12
89.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLO 2A ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLO 2)</i> <a href="#">link</a>	6
90.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLO 2B ( <i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLO 2)</i> <a href="#">link</a>	3
91.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 <a href="#">link</a>	12
92.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 <a href="#">link</a>	12

93.	M-PED/02	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	6
94.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI <a href="#">link</a>	6
95.	SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	6
96.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6
97.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>	6
98.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO <a href="#">link</a>	6
99.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <a href="#">link</a>	6
100.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <a href="#">link</a>	6

#### ► QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/721/7398/Intitolazione\\_24\\_aule.htm](https://www.unistrasi.it/1/721/7398/Intitolazione_24_aule.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule

#### ► QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule\\_Multimediali.htm](http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

#### ► QUADRO B4

#### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

#### ► QUADRO B4

#### Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca\\_di\\_Ateneo.htm](https://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

#### ► QUADRO B5

#### Orientamento in ingresso

Stante la dimensione dell'Università per Stranieri di Siena, i servizi di orientamento in ingresso sono comuni a tutti i CdS. Le attività sono coordinate dal delegato del Rettore competente per materia e gestite a livello di Ateneo dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio dell'Area Management Didattico e URP secondo prassi consolidate (cfr. Politiche della Qualità dell'Università per Stranieri di Siena, pp. 13-14,

<https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111237/Politiche%20della%20Qualita.pdf> e Regolamento di Ateneo per l'orientamento, il tutorato e il job placement,  
<https://www.unistrasi.it/public/articoli/149/DR%2020505.23%20Regolamento%20Orientamento%20e%20tutorato.pdf>.

Il CdS aderisce alle attività di orientamento in entrata promosse dall'Ateneo per favorire la motivazione e la consapevolezza necessarie alle scelte relative al percorso formativo del secondo ciclo universitario. Le attività sono numerose e pianificate sistematicamente e hanno ampia diffusione sia nei canali social Unistrasi (<https://www.facebook.com/Unistrasi> - <https://twitter.com/UniStraSiena> - <https://www.instagram.com/unistrasi/>) sia nelle pagine web dedicate all'orientamento (<https://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>), ai futuri studenti ([https://www.unistrasi.it/1/339/3478/Futuri\\_Studenti.htm](https://www.unistrasi.it/1/339/3478/Futuri_Studenti.htm)) e ai servizi on-line ([https://www.unistrasi.it/1/517/2638/Servizi\\_On-Line.htm](https://www.unistrasi.it/1/517/2638/Servizi_On-Line.htm)), dove si possono reperire informazioni costantemente aggiornate, modulistica e documenti di supporto e approfondimento utili in entrata e in itinere, indicazioni relative ai piani di studio, agli orari di ricevimento e al portale pratiche.

Per gli studenti provenienti da altri Atenei interessati ai corsi di laurea magistrali, l'ufficio Orientamento fornisce inoltre informazioni sul riconoscimento dei crediti formativi acquisiti nel percorso di laurea triennale.

In funzione di raccordo tra i due cicli di studio universitario, l'orientamento per il proseguimento degli studi è svolto anche dai Coordinatori dei CdS magistrali, che organizzano incontri con gli studenti dei CdS triennali dell'Ateneo per la promozione di scelte consapevoli e per la prevenzione dell'abbandono del percorso di formazione al termine della laurea triennale.

Inoltre, l'Ateneo partecipa ai saloni dell'orientamento ([https://www.unistrasi.it/1/154/7402/I\\_Saloni\\_dell-orientamento\\_in\\_Italia.htm](https://www.unistrasi.it/1/154/7402/I_Saloni_dell-orientamento_in_Italia.htm)) che, oltre a costituire il primo punto di accesso delle aspiranti matricole al mondo universitario, rappresentano un'opportunità per gli studenti in uscita dal Triennio per conoscere l'offerta didattica di Ateneo e i possibili sbocchi professionali.

L'Ateneo promuove e realizza ulteriori servizi, strumenti e attività specifiche per l'orientamento in ingresso, quali:

- l'Open Day ([https://www.unistrasi.it/1/154/7401/Open\\_Day.htm](https://www.unistrasi.it/1/154/7401/Open_Day.htm)), dedicato agli aspiranti futuri studenti per favorire il contatto anticipato con l'ambiente di studio, illustrare l'offerta formativa, le strutture d'Ateneo e di Dipartimento, le attività di tutorato e sostegno, le opportunità di borse di studio, la vita in città e la mobilità internazionale;

- la Giornata delle Matricole ([https://www.unistrasi.it/1/154/7992/Giornata\\_delle\\_Matricole\\_\(25102023\).htm](https://www.unistrasi.it/1/154/7992/Giornata_delle_Matricole_(25102023).htm)), pensata per gli iscritti al primo anno dei corsi di laurea triennale e magistrale con l'obiettivo illustrare l'offerta formativa dell'Ateneo e il funzionamento dei principali servizi connessi al percorso di studi;

- lo sportello di orientamento on line o in presenza, facilmente accessibile con prenotazione telefonica, tramite e-mail e calendario online (<https://bit.ly/unistrasiorientamento>), disponibile per colloqui individuali o di gruppo e consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionali cui l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena dà accesso;

- il video tutorial a supporto delle pratiche di immatricolazione ([https://www.unistrasi.it/1/154/7405/VideoTutorial\\_sull-immatricolazione.htm](https://www.unistrasi.it/1/154/7405/VideoTutorial_sull-immatricolazione.htm)).

Gli studenti acquisiscono informazioni dettagliate sul percorso di studi e sulla vita universitaria anche consultando il sito dipartimentale alla sezione didattica (<https://dipartimento.unistrasi.it/92/Didattica.htm>), dove sono presenti indicazioni sui servizi, le guide didattiche dei CdS, i nominativi e i contatti dei coordinatori dei CdS, la guida alle pratiche studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia delle attività di orientamento in ingresso sono annualmente valutate e puntualmente commentate a livello di Ateneo al fine di garantire un ciclo di miglioramento continuo. I processi di revisione e monitoraggio seguono Linee guida per la gestione in qualità dei servizi di supporto alla didattica elaborate dal PQA (al punto 2.2, Orientamento in ingresso, pp. 5-6,

[https://www.unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee\\_Guida\\_PQA\\_gestione\\_servizi\\_didattica.pdf](https://www.unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee_Guida_PQA_gestione_servizi_didattica.pdf).

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: [http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm](https://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm)

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

13/02/2025

Stante la dimensione dell'Università per Stranieri di Siena, i servizi di orientamento e tutorato in itinere sono comuni a tutti i CdS. Le attività sono coordinate dal delegato del Rettore competente per materia e gestite a livello di Ateneo dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio dell'Area Management Didattico e URP secondo prassi consolidate (cfr. Politiche della Qualità dell'Università per Stranieri di Siena, pp. 13-14,

<https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111237/Politiche%20della%20Qualita.pdf> e Regolamento di Ateneo per l'orientamento, il tutorato e il job placement,  
<https://www.unistrasi.it/public/articoli/149/DR%2020505.23%20Regolamento%20Orientamento%20e%20tutorato.pdf>.

Il CdS aderisce alle attività di orientamento e tutorato in itinere promosse dall'Ateneo per sviluppare negli studenti la consapevolezza necessaria a valorizzare le proprie risorse personali e la propria autonomia nelle decisioni durante la loro carriera universitaria.

Il Front-Office dell'Area Management e URP è aperto tutti i giorni per fornire informazioni e assistenza nell'interazione degli studenti con le strutture e i servizi dell'Ateneo.

È inoltre assegnato a ciascuno studente, al momento dell'immatricolazione, un tutor individuale, selezionato tra i docenti del CdS, che ha la funzione di indirizzare, favorire e sostenere le scelte durante l'intero arco degli studi, rispondendo a richieste legate a specifiche questioni didattiche, logistiche, orientative, informative e di comunicazione. I docenti del CdS garantiscono altresì un servizio di ricevimento costante che prevede colloqui individuali su appuntamento a supporto degli studenti.

Per l'acquisizione di un efficace metodo di studio delle lingue straniere è attivo il servizio di tutorato linguistico del Centro per le Lingue Straniere CLASS (<https://class.unistrasi.it/home.asp>).

Per DSA e disabilità è attivo un servizio di supporto specifico ([https://www.unistrasi.it/1/503/2450/Studenti\\_con\\_Disabilità\\_e\\_DSA.htm](https://www.unistrasi.it/1/503/2450/Studenti_con_Disabilità_e_DSA.htm)), che include un tutorato specializzato e strumenti per l'adattamento del materiale didattico in formato alternativo. Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere appositi strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrando le domande agli indirizzi e-mail [disabilita@unistrasi.it](mailto:disabilita@unistrasi.it) o [dsa@unistrasi.it](mailto:dsa@unistrasi.it)). A questo scopo è attivo il servizio Sensus Access ([https://www.unistrasi.it/1/503/5501/Servizio\\_SensusAccess.htm](https://www.unistrasi.it/1/503/5501/Servizio_SensusAccess.htm)), che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio. Inoltre, dall'anno accademico 2023/2024 l'Ateneo ha aderito al progetto "Leti Smart"

([https://www.unistrasi.it/1/503/8333/LETIsmart\\_\\_Percorsi\\_teleguidati\\_per\\_l-autonomia\\_di\\_ciechi\\_e\\_ipovedenti.htm](https://www.unistrasi.it/1/503/8333/LETIsmart__Percorsi_teleguidati_per_l-autonomia_di_ciechi_e_ipovedenti.htm)) che offre soluzioni per migliorare l'accessibilità di ciechi e ipovedenti ai locali dell'Ateneo.

Il servizio di counseling psicologico ([https://www.unistrasi.it/1/727/7641/Counseling\\_psicologico.htm](https://www.unistrasi.it/1/727/7641/Counseling_psicologico.htm)) è volto all'accoglienza e alla prima valutazione dell'eventuale disagio psicologico che può presentarsi nel corso degli studi, mentre per il contrasto all'abbandono ([help@unistrasi.it](mailto:help@unistrasi.it)) è attivo uno sportello di ascolto personalizzato al quale gli studenti possono rivolgersi chiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico si offrono ricevimenti aggiuntivi, in presenza e a distanza, e spiegazioni personalizzate per risolvere le difficoltà di apprendimento; sul piano economico si possono concordare, con il sostegno dell'Ufficio Management Didattico, modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono, dal 2019 è stato assegnato al delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale ([https://www.unistrasi.it/1/719/7203/Giustizia\\_e\\_inclusione\\_sociale.htm](https://www.unistrasi.it/1/719/7203/Giustizia_e_inclusione_sociale.htm)) un compito di monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario e di progettazione di azioni mirate. Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di promuovere una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità e di favorire servizi incentrati sul diritto allo studio. In questa prospettiva, l'Ateneo ha aderito al "Manifesto dell'Università Inclusiva" ([https://www.unistrasi.it/1/687/5594/Manifesto\\_dell'E2%80%99Universit%C3%A0\\_inclusiva.htm](https://www.unistrasi.it/1/687/5594/Manifesto_dell'E2%80%99Universit%C3%A0_inclusiva.htm)) promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR), per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica.

L'Ateneo promuove e realizza ulteriori servizi e attività specifiche per l'orientamento in itinere, quali:

- attività part-time tutorato 200 ore riservata agli studenti che intendono collaborare alle attività didattico-integrative connesse ai servizi universitari, anche a quelle relative all'orientamento e tutorato;
- percorsi di assistenza peer-to-peer tra studenti Erasmus in outgoing, finalizzati ad agevolare l'incontro tra coloro che hanno già svolto l'esperienza Erasmus in una specifica sede e i nuovi studenti in partenza;
- tutorato linguistico per l'apprendimento e il consolidamento dell'italiano L2 da parte degli studenti stranieri.

L'adeguatezza e l'efficacia delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono annualmente valutate e puntualmente commentate a livello di Ateneo al fine di garantire un ciclo di miglioramento continuo. I processi di programmazione, revisione e monitoraggio seguono Linee guida per la gestione in qualità dei servizi di supporto alla didattica elaborate dal PQA (al punto 2.3, Tutorato, pp. 6-7,

[https://www.unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee\\_Guida\\_PQA\\_gestione\\_servizi\\_didattica.pdf](https://www.unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee_Guida_PQA_gestione_servizi_didattica.pdf)). Il delegato del Rettore competente per materia produce appositi documenti di programmazione e di monitoraggio/riesame sulla base di appositi formati predisposti dal PQA (cfr. il documento di programmazione Prove di verifica delle conoscenze in ingresso, OFA e tutorato, 2024-2025, [https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111308/TUTORATO%20OFA\\_Programmazione\\_2024\\_2025.pdf](https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111308/TUTORATO%20OFA_Programmazione_2024_2025.pdf)).

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/02/2025

L'Ateneo promuove opportunità di tirocinio curricolare (quale parte del piano di studi) ed extra-curricolare (per i laureati), al fine di rafforzare, attraverso delle prime forme di inserimento al lavoro, le competenze trasversali e di base dei propri studenti e laureati, quali il problem-solving, la capacità di lavorare in gruppo, la capacità di comunicazione e di organizzazione e la capacità di espressione in lingua straniera. Le relative attività di promozione e amministrative sono curate dal delegato del Rettore ai tirocini e alla collocazione lavorativa e dalla Struttura per l'Orientamento e il Tirocinio (articolazione dell'Area Management Didattico). Nel 2024 il regolamento sui tirocini è stato modificato in modo organico, al fine di migliorare il servizio offerto a studenti e laureati.

Sono garantiti agli studenti iscritti i tirocini curriculari come forma di alternanza tra l'università e il mondo del lavoro, grazie ai quali acquisire una formazione in un ambiente produttivo e una conoscenza diretta dei contesti lavorativi. Lo studente iscritto ai corsi di laurea magistrale al secondo anno deve conseguire 3 CFU (corrispondenti a 75 ore di attività).

A tal fine, sono state stipulate circa 1000 convenzioni con soggetti esterni, così da porre lo studente di fronte a una vasta gamma di attività (traduzioni, accoglienza immigrati, interpretariato, strutture turistiche, import-export, mediazione linguistica e culturale, etc.) entro la quale scegliere, coerentemente con il percorso di studi intrapreso e le proprie aspirazioni professionali. Le convenzioni riguardano sia il territorio regionale toscano, sia il resto del territorio nazionale. Parte di queste convenzioni sono state stipulate con soggetti ospitanti aventi sede all'estero. In particolare, sono attivi da diversi anni accordi per lo svolgimento di tirocini curricolari ed extra-curricolari con università e istituzioni europee ed extraeuropee. Fra queste, ad esempio, l'Università di Mannheim, l'Università Sorbona di Parigi, la Georgetown University di Washington, il King's College di Londra, la Camara Italo-Brasileira de Comercio, la Società Dante Alighieri di Città del Messico, il Centro Cultural de Italiano di Siviglia, l'Università di Hanoi e il Chantier Sociaux Marocains di Rabat, che vedono la partecipazione di studenti e laureati del nostro Ateneo. I tirocini curricolari all'estero possono essere svolti anche a seguito di partecipazione a bandi delle istituzioni italiane (ambasciate, consolati, istituti italiani di cultura), in base all'accordo stipulato nel 2000 fra la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane e il Ministero degli Affari Esteri.

I crediti del tirocinio possono altresì essere maturati a seguito di riconoscimento di attività professionalizzanti, in Italia e all'estero. Lo studente può chiedere l'autorizzazione preventiva allo svolgimento di attività professionalizzanti presso enti non convenzionati per il riconoscimento del relativo impegno orario ai fini del tirocinio curricolare. In tal caso, è tenuto a chiedere l'autorizzazione preventiva al coordinatore del proprio corso di studio, il quale, valutati i contenuti delle attività da svolgere e la coerenza con gli obiettivi del corso di studi, si esprime nel merito. Se l'attività è autorizzata, il coordinatore del corso di laurea designa anche il tutor universitario.

L'Ateneo promuove lo svolgimento dei tirocini extra-curricolari, in Italia e all'estero, fondandoli su un progetto formativo, definito insieme al soggetto ospitante, che ne espliciti le competenze e le capacità da acquisire. Le attività previste devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio concluso dallo studente. Un'apposita convenzione stabilisce i requisiti di attivazione dei tirocini extra-curricolari, la durata, i limiti e i restanti aspetti di disciplina, nonché l'erogazione obbligatoria di un contributo da parte del soggetto ospitante, che varia a seconda della normativa applicabile ratione loci (regionale in Italia, straniera nel caso di svolgimento all'estero).

Alla luce delle caratteristiche culturali di LM38, per il futuro l'Ateneo intende puntare su tirocini curricolari ed extra-curricolari caratterizzanti. Ad esempio, nel caso del curricolo 'Mediazione culturale in ambito della cooperazione', il laureato opererà nel contesto della cooperazione internazionale solidaristica, condotta sia da soggetti pubblici (Stati, organizzazioni internazionali, CRI, etc.), sia da privati (cooperative, fondazioni, ONG, etc.). In particolare, il corso di studi preparerà a operare nell'ambito delle migrazioni, anche nel contesto nazionale. Pertanto, si rende opportuno puntare su tirocini incentrati sulla gestione dei migranti presso questi tipi di soggetti ospitanti: persone giuridiche di diritto internazionale pubblico (ad esempio l'OIM o la Croce Rossa internazionale), persone giuridiche pubbliche di diritto nazionale (pubbliche amministrazioni) e persone giuridiche private di diritto nazionale (enti del terzo settore e ONG).

Infine, in ambito internazionale, l'Ateneo promuove, tramite la pubblicazione di bandi di selezione per laureandi e laureati, lo svolgimento di attività formative nel quadro dell'insegnamento della lingua italiana a stranieri presso università, scuole, istituti superiori, istituti di cultura e associazioni in diversi paesi del mondo. Sempre nel campo dell'insegnamento e promozione della cultura italiana all'estero, l'Ateneo cura per conto del MAECI la selezione di neolaureati da inviare presso soggetti ospitanti in ogni parte del mondo.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocino.htm>

## ► QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

In linea con le identità e missioni specifiche, l'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, considerato una delle priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica. In questa prospettiva l'Università per Stranieri di Siena annovera, fra i propri compiti fondamentali, lo sviluppo degli scambi internazionali di docenti e studenti attraverso la stipula e il finanziamento di Accordi Bilaterali di Collaborazione Culturale e Scientifica Interuniversitaria. Sono attivi:

- Rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con Università ed istituti di paesi europei ed extraeuropei;
- Mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e di accordi bilaterali stipulati con Università partner europee ed extraeuropee;
- Corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria;
- Collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini e opportunità di lavoro;
- Partecipazioni a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.

Per quanto riguarda la mobilità europea, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione - Mobilità internazionale organizza e gestisce il programma Erasmus+ ([http://www.unistrasi.it/1/160/550/ERASMUS\\_PLUS.htm](http://www.unistrasi.it/1/160/550/ERASMUS_PLUS.htm)), promuovendo iniziative di mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e traineeship), docenti e staff. L'Ufficio Mobilità internazionale ERASMUS+, in collaborazione con i docenti Coordinatori dei CdS e con il Delegato del Rettore alla mobilità degli studenti, realizza incontri informativi finalizzati a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa. Tutte le informazioni (es. bandi di partecipazione, esiti delle graduatorie, informazioni amministrative e logistiche) relative alla mobilità Erasmus+ e alle altre iniziative di mobilità vengono pubblicizzate attraverso specifiche sezioni del sito web d'Ateneo, e gli altri canali social di Ateneo appositamente dedicati. Come principali canali di comunicazione con gli studenti sono inoltre utilizzati il front-office e la posta elettronica. Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus+ in entrata, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, l'Ufficio Mobilità internazionale ERASMUS+ cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS). Tali corsi si svolgono da luglio a settembre per gli studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel primo semestre, e a gennaio e febbraio per studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel secondo semestre.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di scambio per studio e ricerca-tesi presso le università partner dislocate in paesi extra-europei quali: Albania, Algeria, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Georgia, Giappone, Libano, Messico, Russia, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam. Tale attività viene integrata con la gestione amministrativa della selezione dei candidati, pubblicazione delle graduatorie e organizzazione di tutta la documentazione necessaria agli studenti selezionati per accedere alle Università di destinazione. Inoltre, l'Ateneo fornisce supporto amministrativo, didattico e logistico agli studenti in entrata provenienti dalle Università partner ([https://www.unistrasi.it/1/582/7428/Mobilit%C3%A0\\_europea.htm](https://www.unistrasi.it/1/582/7428/Mobilit%C3%A0_europea.htm)).

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, Art. 3, comma 10, che stabilisce che le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri Atenei italiani o stranieri sulla base di apposite convenzioni, l'Ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo.

Al momento l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato i seguenti accordi finalizzati al rilascio di Doppio Titolo:

1. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e il Bachelor Degree in Italian della Hanoi University – Hanoi (Vietnam);
2. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e la Licence LLCER d'Etudes Italiennes dell'Université de Normandie – Caen (Francia);
3. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale - Traduzione in ambito turistico imprenditoriale e il Bachelor of Arts in Germanistik/Italoromanistik della Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg –Erlangen (Germania);
4. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale e il Bachelor in Chinese Language and Culture della Nankai University Tianjin (Cina);
5. percorso di Doppio Titolo tra il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale e la Licence mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes dell'Université Paris Nanterre – Nanterre (Francia);
6. percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale - Lingue Orientali per la Comunicazione Interculturale e il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture (Italia-Russia) dell'Accademia Russa Cristiana di Scienze Umanistiche – San Pietroburgo (Russia);
7. percorso di Doppio Titolo tra il corso di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale - Lingue Orientali per la Comunicazione Interculturale e Didattica della lingua italiana a stranieri e il Master of Korean Studies/Master of Education della Busan University of Foreign Studies – Busan (Corea);
8. percorso di Doppio Titolo tra i corsi di Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale (Didattica dell'Italiano a Stranieri) e Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (Competenze testuali per l'editoria) e il Masterstudiengang Hauptfach Romanistik-Italienisch Nebenfach Europäische Kulturstudien della Universität des Saarlandes (Germania).
9. percorso di Doppio Titolo tra i corsi di Laurea in Lingua e Cultura Italiana per l'Insegnamento agli Stranieri e per la Scuola e il Bachelor in Lingua e Letteratura Italiana della Jilin International Studies University - Changchun (Cina) – Doppio Titolo solo in entrata;

10. percorso di Doppio Titolo tra i corsi di Laurea in "Mediación Lingüística e Cultural" e il corso di Laurea in "Lingua Italiana" della Zhejiang International Studies University - Hangzhou (Cina) - Doppio Titolo solo in entrata.
11. Nuovi accordi sono stati recentemente istituiti con Université de Haute Alsace UHA – FRANCIA, Friedrich-Schiller-Universität Jena – GERMANIA, Universität Potsdam – GERMANIA, University of Silesia in Katowice – POLONIA, Apor Vilmos Catholic College – TURCHIA È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere le attività di mobilità e coinvolgere e integrare nel tessuto socio-culturale cittadino gli studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Link Doppi Titoli:

<https://www.unistrasi.it/1/10/4100/l/doppittitolidell-Universit%C3%A0perStranieriDiSiena.htm>

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità, per coinvolgere e integrare nel tessuto socio-culturale cittadino i nostri studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Descrizione link: mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UniversitÃ di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	UniversitÃ de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad Catolica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Cordoba		25/11/2022	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
7	Austria	Alpen-Adria-Universitat Klagenfurt		01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens Universitat		01/01/2014	solo italiano
9	Austria	Universitat Wien		01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent		22/05/2017	solo italiano
11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent		01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur		01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	UniversitÃ di Liegi		01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	UniversitÃ libre de Bruxelles		01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	Federal Fluminense		14/09/2016	solo italiano
17	Brasile	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul		09/05/2023	solo italiano
18	Brasile	Universidade Tecnologica Federal do Parana		29/11/2019	solo italiano
19	Brasile	Universidade de RibeirÃ£o Preto		30/05/2017	solo italiano
20	Brasile	Universidade de Sao Paulo		04/10/2016	solo italiano

21	Brasile	UniversitÃ  Federal del Mato Grosso	24/06/2022	solo italiano
22	Brasile	UniversitÃ  di Brasilia	30/05/2020	solo italiano
23	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	04/02/2015	solo italiano
24	Camerun	UniversitÃ  di Douala	20/11/2019	solo italiano
25	Camerun	UniversitÃ  di Maroua	11/03/2022	solo italiano
26	Canada	Lakehead University	17/11/2023	solo italiano
27	Cina	Beijing International Studies University	31/01/2013	solo italiano
28	Cina	Beijing Language and Culture University	20/11/2018	solo italiano
29	Cina	Chonging University	09/09/2014	solo italiano
30	Cina	Hainan College of Foreign Studies	27/05/2021	solo italiano
31	Cina	Henan Agricultural University	04/05/2020	solo italiano
32	Cina	Hubei University	16/07/2021	solo italiano
33	Cina	Hubei University of Technology	24/09/2018	solo italiano
34	Cina	JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (JISU)	15/01/2020	solo italiano
35	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies	24/10/2023	solo italiano
36	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School	30/05/2017	solo italiano
37	Cina	Nanjing Normal University	07/07/2017	solo italiano
38	Cina	Nankai University	26/01/2017	doppio
39	Cina	Sichuan Normal University	24/10/2023	solo italiano
40	Cina	Tianjin Foreign Studies University	21/06/2016	solo italiano
41	Cina	University of Jinan	22/07/2017	solo italiano
42	Cina	Yanshan University	15/03/2021	solo italiano
43	Cina	Zhejiang International Studies University	04/12/2023	solo italiano
44	Cipro	Cyprus University of Technology	21/06/2019	solo italiano
45	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE 01/01/2014	solo italiano
46	Cipro	University of Central Lancashire	01/01/2023	solo italiano
47	Colombia	Universidad Ean	04/08/2015	solo italiano
48	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	10/01/2023	solo italiano

49	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	solo italiano
50	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano
51	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
52	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano
53	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2018	solo italiano
55	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/11/2019	solo italiano
56	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano
57	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
58	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
59	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
60	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
61	Cosovo	UniversitÃ Hasan Prishtina		13/06/2019	solo italiano
62	Croazia	University of Pula		01/01/2018	solo italiano
63	Croazia	UniversitÃ degli Studi Juraj Dobrla di Pola		15/12/2017	solo italiano
64	Croazia	UniversitÃ di Spalato - SveuciliÃ¢te u Splitu		12/12/2022	solo italiano
65	Croazia	UniversitÃ di Zagabria		01/01/2014	solo italiano
66	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
67	Francia	UniversitÃ Jean Moulin (Lyon 3)		01/07/2016	doppio
68	Francia	UniversitÃ Nanterre (Paris 10)		01/01/2014	doppio
69	Francia	UniversitÃ Paris Sorbonne (Paris 4)		01/01/2016	solo italiano
70	Francia	UniversitÃ Paul ValÃ©ry Montpellier 3		01/01/2019	solo italiano
71	Francia	UniversitÃ Sorbonne Nouvelle		01/01/2018	solo italiano
72	Francia	UniversitÃ de Caen Basse-Normandie		01/01/2014	solo italiano
73	Francia	UniversitÃ de Haute Alsace UHA		01/01/2024	solo italiano
74	Francia	UniversitÃ de Haute Bretagne Rennes II		01/01/2014	solo italiano
75	Francia	UniversitÃ de Nantes		01/01/2014	solo italiano
76	Francia	UniversitÃ de Poitiers		01/01/2014	solo italiano
77	Francia	UniversitÃ de Rouen		01/01/2014	solo

				italiano
78	Francia	UniversitÃ de Tours	01/01/2021	solo italiano
79	Francia	UniversitÃ de Corse Pascal-Paoli	01/01/2014	solo italiano
80	Francia	UniversitÃ de Strasbourg	01/01/2014	solo italiano
81	Georgia	Caucasus University LTD	07/11/2019	solo italiano
82	Georgia	Georgian American University	21/12/2018	solo italiano
83	Georgia	Ivane Javakhishvii Tbilisi State University	28/06/2019	solo italiano
84	Germania	Albert Ludwigs UniversitÃt	01/01/2014	solo italiano
85	Germania	Friedrich Alexander UniversitÃt Erlangen-NÃrnberg (FAU)	17/01/2017	doppio
86	Germania	Friedrich-Schiller-UniversitÃt Jena	01/01/2024	solo italiano
87	Germania	Georg-August-UniversitÃt GÃttingen	14/10/2019	solo italiano
88	Germania	Humboldt UniversitÃt	01/01/2014	solo italiano
89	Germania	Katholische UniversitÃt EichstÃtt-Ingolstadt	01/01/2023	solo italiano
90	Germania	Ludwig Maximilians UniversitÃt	01/09/2016	solo italiano
91	Germania	Ruhr UniversitÃt	01/01/2014	solo italiano
92	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE 01/01/2014	solo italiano
93	Germania	Technische UniversitÃt (TUD)	01/01/2014	solo italiano
94	Germania	Universitat Mannheim	01/01/2014	solo italiano
95	Germania	UniversitÃ Duisburg- Essen	01/01/2017	solo italiano
96	Germania	UniversitÃ Potsdam	01/01/2024	solo italiano
97	Giappone	Chukyo University	30/08/2017	solo italiano
98	Giappone	J.F.Oberlin University	07/11/2014	solo italiano
99	Giappone	Kyoto Sangyo University	13/01/2011	solo italiano
100	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies	23/11/2018	solo italiano
101	Giappone	Meiji University	09/04/2013	solo italiano
102	Giappone	Seinan Gakuin University	24/07/2014	solo italiano
103	Giappone	Soka University	04/12/2023	solo italiano
104	Giappone	Waseda University	09/01/2007	solo italiano
105	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki	01/01/2023	solo

				italiano	
106	Grecia	Tecnologiko EkEkpaideutiko Idrima (TEI) Epirou	01/01/2018	solo italiano	
107	Grecia	University of Patras	01/01/2014	solo italiano	
108	Grecia	UniversitÃ Nazionale Capodistriana di Atene	01/01/2017	solo italiano	
109	Irlanda	National University of Ireland (Galway)	01/01/2018	solo italiano	
110	Irlanda	University College Cork	30/10/2019	solo italiano	
111	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University	18/12/2023	solo italiano	
112	Lettonia	University of Latvia	01/01/2014	solo italiano	
113	Libano	Holy Spirit University of Kaslik	29/03/2019	solo italiano	
114	Libano	Lebanese American University	02/03/2021	solo italiano	
115	Libano	UniversitÃ© Libanaise	01/01/2020	solo italiano	
116	Lituania	Vilnius University	01/01/2014	solo italiano	
117	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas	01/01/2014	solo italiano	
118	Macedonia	SS. Cyril and Methodius University in Skopje	01/01/2019	solo italiano	
119	Malta	University of Malta	01/01/2017	solo italiano	
120	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes	12/11/2018	solo italiano	
121	Messico	Universidad JuÃ¡rez AutÃ³noma de Tabasco	30/06/2016	solo italiano	
122	Messico	Universidad La Salle Pachuca	05/09/2023	solo italiano	
123	Messico	Universidad de Guadalajara	10/10/2017	solo italiano	
124	Norvegia	Bergen University	01/01/2019	solo italiano	
125	Perù	Universidad Católica Sedes Sapientiae	12/06/2019	solo italiano	
126	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II	PL LUBLIN02	01/01/2022	solo italiano
127	Polonia	Nicolaus Copernicus University		01/01/2023	solo italiano
128	Polonia	Politechnika ÃšlÃšska - Silesian University of Technology		01/01/2014	solo italiano
129	Polonia	University of Lodz		01/01/2014	solo italiano
130	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/01/2024	solo italiano
131	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
132	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano

133	Polonia	Warsaw University		01/01/2014	solo italiano
134	Portogallo	Universidade de Aveiro		01/01/2019	solo italiano
135	Portogallo	Universidade de Evora		01/01/2021	solo italiano
136	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2020	solo italiano
137	Portogallo	Universidade do Minho		11/01/2018	solo italiano
138	Portogallo	University of Coimbra		11/01/2021	solo italiano
139	Regno Unito	Durham University		01/01/2014	solo italiano
140	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
141	Regno Unito	University of Edinburgh		01/01/2014	solo italiano
142	Regno Unito	University of Manchester		01/01/2014	solo italiano
143	Regno Unito	University of York		01/01/2016	solo italiano
144	Repubblica Ceca	Masarykova UniverzitÄ - Brno		01/01/2015	solo italiano
145	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice		01/01/2014	solo italiano
146	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/01/2016	solo italiano
147	Romania	Universitatea din BucureÃ,ti		01/01/2017	solo italiano
148	Romania	UniversitÃ Ä¢Â¢Vasile AlecsandriÄ¢Â di BacÃ¢Âu		15/02/2023	solo italiano
149	Russia	Derzhavin Tambov State University		11/09/2019	solo italiano
150	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia		04/07/2018	solo italiano
151	Russia	Lomonosov Moscow State University		28/02/2022	solo italiano
152	Russia	Lomonosov Moscow State University		01/03/2022	solo italiano
153	Russia	Moscow City University		27/07/2020	solo italiano
154	Russia	Moscow State Linguistic University		15/01/2019	solo italiano
155	Russia	Novosibirsk State University		26/06/2014	solo italiano
156	Russia	Peoples' Friendship University		30/04/2015	solo italiano
157	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)		16/06/2015	solo italiano
158	Russia	Russian State University for the Humanities (RGGU)		18/03/2015	solo italiano
159	Russia	UniversitÃ Statale di San Pietroburgo		02/03/2021	solo italiano
160	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University		14/10/2019	solo italiano

161	Siria	UniversitÃ di Aleppo	12/04/2023	solo italiano	
162	Siria	UniversitÃ di Damasco	14/02/2023	solo italiano	
163	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela	01/01/2014	solo italiano	
164	Slovenia	University of Primorska di Koper	01/01/2014	solo italiano	
165	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/08/2016	solo italiano
166	Spagna	Universidad de Lleida		01/01/2024	solo italiano
167	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
168	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		11/01/2018	solo italiano
169	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
170	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
171	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
174	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
177	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/01/2017	solo italiano
178	Spagna	Universidad de Cadiz		11/01/2018	solo italiano
179	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad de Sevilla		01/01/2020	solo italiano
181	Spagna	Universidad de Vigo		01/01/2014	solo italiano
182	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/01/2015	solo italiano
183	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		01/01/2014	solo italiano
185	Spagna	Universitat de ValÃncia		01/07/2016	solo italiano
186	Stati Uniti	Chapman University		09/10/2023	solo italiano
187	Stati Uniti	George Mason University		24/10/2022	solo italiano
188	Stati Uniti	Georgetown University		20/10/2021	solo

				italiano	
189	Stati Uniti	Kansas State University	17/09/2013	solo italiano	
190	Stati Uniti	University of Southern California	16/01/2023	solo italiano	
191	Svezia	Dalama University	01/01/2017	solo italiano	
192	Svizzera	Universitat Bern	01/01/2014	solo italiano	
193	Svizzera	UniversitÃ© de BÃ¢le / UniversitÃ¤t Basel	01/01/2015	solo italiano	
194	Svizzera	UniversitÃ© de GenÃ¨ve	01/01/2014	solo italiano	
195	Svizzera	ZHAW IUED Institut fÃ¼r Ãbersetzen und Dolmetschen	01/01/2023	solo italiano	
196	Taiwan	Da-Yeh University	29/03/2021	solo italiano	
197	Taiwan	Fu Jen Catholic University	20/06/2012	solo italiano	
198	Taiwan	National Central University	18/12/2023	solo italiano	
199	Taiwan	National United University	24/08/2023	solo italiano	
200	Turchia	Ankara University	01/01/2024	solo italiano	
201	Turchia	Ankara University - Ankara Ãniversitesi	24/10/2022	solo italiano	
202	Turchia	Apor Vilmos Catholic College	01/01/2024	solo italiano	
203	Turchia	BogaziÃÅÅi Ãniversitesi	01/01/2014	solo italiano	
204	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TR ISTANBU39	01/01/2020	solo italiano
205	Turchia	HACETTEPE University		01/06/2015	solo italiano
206	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
207	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
208	Turchia	University of Gazi		01/06/2015	solo italiano
209	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/01/2024	solo italiano
210	Uzbekistan	UniversitÃ© delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
211	Vietnam	Hanoi University		11/03/2015	solo italiano
212	Vietnam	UniversitÃ© delle Lingue e degli Studi Internazionali		01/01/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Stante la dimensione dell'Università per Stranieri di Siena, i servizi di accompagnamento al lavoro sono comuni a tutti i CdS. Le attività di Job Placement sono coordinate dal delegato del Rettore competente per materia e gestite a livello di Ateneo dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio dell'Area Management Didattico e URP secondo prassi consolidate (cfr. Politiche della Qualità dell'Università per Stranieri di Siena, pp. 13-14, <https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111237/Politiche%20della%20Qualita.pdf> e Regolamento di Ateneo per l'orientamento, il tutorato e il job placement, <https://www.unistrasi.it/public/articoli/149/DR%2020505.23%20Regolamento%20Orientamento%20e%20tutorato.pdf>).

Il servizio di Job Placement ha l'obiettivo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali dei neolaureati: a tal fine, sono promossi i primi contatti tra studenti/laureati e parte ditoriale. Le aziende e gli enti pubblici (anche internazionali, ad esempio l'Organizzazione internazionale delle migrazioni) sono assistiti nella ricerca e selezione dei neolaureati. Inoltre, è attiva una bacheca di pubblicizzazione delle offerte di lavoro segnalate all'Ateneo (per esempio, le attività di insegnamento dell'italiano all'estero: (<https://online.unistrasi.it/bandi/ListaBandi.asp?tipo=17>) e le opportunità professionali provenienti dai Centri per l'Impiego (<https://placement.unistrasi.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=TIROLAV>). Forme specifiche di assistenza all'ingresso nel mondo del lavoro sono state apprezzate a favore di categorie vulnerabili: ad esempio, è il caso del progetto TutorialMe-Managing Disability (<https://www.managingdisability.it/tmmd/sito/>), piattaforma dedicata all'incontro tra aziende e laureandi e laureati con disabilità.

Per potenziare la propria rete di contatti con il mondo professionale, Unistrasi partecipa regolarmente a eventi di portata nazionale e internazionale dedicati all'accompagnamento al lavoro. Ad esempio, l'Ateneo ha aderito all'edizione 2023 della Borsa del Placement, evento strutturato nel quale sono stati realizzati fruttuosi contatti con diverse aziende (es., Banca Etica, Unicredit, Marsilio Editori, Decathlon, Coca Cola). A livello locale, nel 2022 Unistrasi ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikiga", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani della provincia di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa.

Sul piano istituzionale, l'Ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FlxO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, al programma FlxO YEI; è risultato vincitore del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa; ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Infine, nel febbraio del 2024 l'Ateneo ha stipulato un Protocollo d'Intesa con l'Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego (ARTI), della durata di 5 anni, che prevede la messa in campo di una serie di interventi specifici, tra cui: favorire il contatto tra l'Ateneo e le aziende del territorio senese nell'ambito delle attività di job placement; individuare azioni, progetti e iniziative comuni al fine di migliorare l'occupabilità dei laureati; a tale ultimo fine, erogare un ciclo di seminari tenuti dai funzionari del Centro per l'Impiego di Siena su temi specifici (ad esempio, la stesura del cv, la ricerca del lavoro, lo svolgimento di un colloquio di selezione etc); infine, dare visibilità ai servizi erogati dal Centro per l'Impiego di Siena a favore della cittadinanza.

Ritenendo di particolare importanza affiancare interventi mirati di career service a favore della comunità studentesca e cittadina a forme periodiche di monitoraggio dati, al fine di estrapolare informazioni che aiutino a definire nel tempo attività strategiche e proattive, l'Università per Stranieri di Siena, in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, l'Università di Firenze, l'Università di Pisa, l'Università La Sapienza di Roma e IRPET - Istituto Regionale Programmazione Economica della Toscana, ha rinnovato la propria partecipazione al progetto Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana

([https://www.unistrasi.it/1/156/7920/Osservatorio\\_regionale\\_dei\\_percorsi\\_di\\_transizione\\_al\\_lavoro\\_dei\\_laureati\\_e\\_delle\\_laureate\\_delle\\_Universit%C3%A0\\_della\\_Toscana\\_per\\_il\\_biennio\\_2023-2025](https://www.unistrasi.it/1/156/7920/Osservatorio_regionale_dei_percorsi_di_transizione_al_lavoro_dei_laureati_e_delle_laureate_delle_Universit%C3%A0_della_Toscana_per_il_biennio_2023-2025)). In questo modo gli atenei e l'istituto regionale intendono proseguire i lavori, avviati nel 2020, sulla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di: disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo; realizzare analisi a livello di microdati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali; valutare l'efficacia delle politiche regionali facendo agganciare ai microdati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario; effettuare analisi diacroniche oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a cadenze definite; analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

Tutte le iniziative di cui sopra vengono progettate e realizzate tenendo conto sia degli obiettivi formativi dei corsi di studio, sia dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali. Sono monitorati i dati sull'occupabilità dei laureati triennali e magistrali forniti sia dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (<https://www.unistrasi.it/1/157/549/AlmaLaurea.htm>) sia dalle rilevazioni regionali, che comprenderanno anche i laureati che hanno aperto una partita IVA (es., traduttori freelance).

Nello specifico di LM38, tali risultati riferiscono di un corso di studi promettente sul piano della collocazione lavorativa. Ad esempio, secondo le rilevazioni di AlmaLaurea, a 5 anni dal conseguimento del titolo più del 65% dei laureati (che per il 53% proviene dalla laurea triennale in L12 - Mediazione linguistica) è collocato a tempo indeterminato e buonissima parte di essi utilizza in misura elevata le competenze acquisite negli studi magistrali (che riflette l'ottima soddisfazione media nei confronti dei corsi di studi LM38, che si attesta a 7,9 su 10).

Dal 2025, il monitoraggio dei servizi di accompagnamento al lavoro verrà effettuato secondo i processi descritti dalle pertinenti linee guida approvate dal PQA, pp. 11-12 ([https://www.unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee\\_Guida\\_PQA\\_gestione\\_servizi\\_didattica.pdf](https://www.unistrasi.it/public/articoli/2742/Linee_Guida_PQA_gestione_servizi_didattica.pdf)).

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/156/548/Inserimento\\_nel\\_mondo\\_del\\_lavoro\\_Job\\_Placement.htm](https://www.unistrasi.it/1/156/548/Inserimento_nel_mondo_del_lavoro_Job_Placement.htm)

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/02/2025

L'Università per Stranieri di Siena è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse, nonché attività con finalità didattico-culturali, relative alla Terza Missione dell'Ateneo ([https://www.unistrasi.it/1/655/Terza\\_Missione.htm](https://www.unistrasi.it/1/655/Terza_Missione.htm)).

Tra queste, il CdS può contribuire attivamente al progetto unitario dei CdS Magistrali dell'Ateneo LM14 "Competenze Testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica" e LM39 "Scienze linguistiche e comunicazione interculturale", che organizzano il ciclo "Incontri Magistrali". Si tratta di iniziative culturali indirizzate

agli iscritti alle lauree magistrali, ma aperte anche a quelli delle triennali e alla cittadinanza. Gli eventi proposti favoriscono l'incontro con scrittori, intellettuali, studiosi ed esperti nella gestione di eventi culturali. Pensati in un'ottica internazionale, gli incontri pongono gli studenti a contatto con ambiti diversi e forme molteplici dell'attività culturale. Obiettivo di tali incontri sono ampliare gli orizzonti della formazione degli studenti e favorire la loro partecipazione alla discussione di tematiche dell'attualità connesse alla loro formazione professionale ([https://www.unistrasi.it/1761/8328/Incontri\\_Magistrali\\_2023-2024.htm](https://www.unistrasi.it/1761/8328/Incontri_Magistrali_2023-2024.htm)).

Il Centro per le lingue straniere CLASS organizza annualmente un ciclo di film in 11 lingue straniere con sottotitoli in italiano; dal 2022 è stata inoltre inaugurata la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle". Le attività prevedono altresì incontri con esperti del settore della traduzione (doppiatori e sottotitolatori), con i quali si sono strette convenzioni per attività di tirocinio dedicate agli studenti nel settore della traduzione audiovisiva (doppiaggio e sottotitolaggio) e, più in generale, nell'ambito traduttivo.

Il Centro CLASS promuove inoltre Summer school (V edizione dell'International Summer school "Corso di formazione sugli studi coreani"), cicli di lezioni (ciclo di seminari di lingua e traduzione inglese), workshop, giornate di formazione e la terza edizione del ricco ciclo di seminari 'Asian Community and Europe', con 15 incontri tenuti da alcuni dei maggiori esperti al mondo di Cina, Corea e Giappone, grazie al finanziamento della 'Eurasia Foundation (from Asia)'. Si segnala che l'Università per Stranieri di Siena è il secondo ateneo italiano a partecipare a questa rete internazionale, che comprende le università più prestigiose dell'Asia.

A queste si affiancano i seminari, laboratori e incontri con traduttori promossi dal Centro Studi di Traduzione dal 2022 (<https://www.centrocest.it/eventi/>) e dal Centro studi L'Italiano in Italia e nel mondo (<https://www.centrocesim.it/archivio-eventi/>).

Vista la vocazione del CdS a un legame con il territorio e la presenza della storia dell'arte nei percorsi formativi dei due curricoli, si segnalano anche le numerose attività culturali promosse dal Centro Studi d'Ateneo sul paesaggio in Toscana (<https://www.centropatos.it/>) e dal Centro Internazionale di Studi sul Seicento d'Ateneo ([https://www.unistrasi.it/1612/3911/Centro\\_Internazionale\\_di\\_Studi\\_sul\\_Seicento.htm](https://www.unistrasi.it/1612/3911/Centro_Internazionale_di_Studi_sul_Seicento.htm)).

Le attività, inseribili nella Terza Missione dell'Ateneo, vedono anche forme innovative di intervento nel sociale: esempi sono la collaborazione del Centro CLASS con l'Unione Italiana Ciechi per la formazione in inglese di gruppi di non vedenti, attiva dal 2021, il Laboratorio Impariamo il Braille tenuto da Massimo Vita (Unione italiana Ciechi e Ipovedenti – Siena) e le attività di mediazione linguistico-culturale legate all'emergenza ucraina, che ha condotto alla stipula di nuovi accordi di tirocinio con scuole ed enti del territorio.

Il Comitato Unico di Garanzia (CUG) dell'Ateneo organizza incontri, conferenze e campagne di interesse culturale e sociale aperte alla popolazione universitaria tutta e al pubblico esterno. Fra questi si segnala in particolare il corso trasversale di genere UniStrasiGenderLab 'Le parole per dirlo', a cura della prof.ssa Tiziana de Rogatis, istituito dall'a.a. 2022-2023 (<http://wp.unistrasi.it/unistrasigenderlab-appuntamenti-del-primo-semestre-2025/>).

Fra gli eventi più affini al CdS si ricordano:

- la Notte della Poesia-Mese della Poesia, con letture di poesie italiane e straniere da parte di docenti e studenti, durante la quale quest'anno verrà allestita la mostra "Mosaici Culturali" per celebrare l'incontro fra lingue e culture diverse;
- Bright Night, la Notte di Ricercatrici e Ricercatori;
- le attività dell'Associazione Ex Alumni dell'Università per Stranieri di Siena;
- le iniziative del Giorno della Memoria;
- la seconda edizione del Progetto Gaia: educazione alla consapevolezza globale e alla salute psicosomatica;
- "Donna vita libertà. L'otto marzo dedicato alle donne iraniane";
- Aspettando il 25 aprile: un incontro in collaborazione con l'ANPI dedicato alla Festa nazionale della Liberazione;
- Giardini e dintorni, rassegna di sei incontri promossa dal Centro studi d'Ateneo sul paesaggio in Toscana;
- il Laboratorio di improvvisazione teatrale, Ludoscrittura e scrittura creativa,
- il laboratorio Pro Verbis. Al posto delle parole un laboratorio teatrale e creativo sulla comunicazione silenziosa,
- la messa in scena teatrale della tragedia Medea/Euripide,
- il seminario La memoria del Corpo in collaborazione con l'Associazione MOTUS Danza,
- ESN (Erasmus Student Network) progetto che si occupa di assistere gli studenti che hanno completato il periodo di studi all'estero,
- Parole in Cammino, Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia,
- la terza edizione del Ciclo di Seminari sugli studi asiatici,
- Iniziative per i festeggiamenti del Capodanno Cinese.

Presso l'Ateneo si possono sostenere esami di certificazione nelle diverse lingue (TRINITY, IELTS, DELE, DELF/DALF, GOETHE, HSK, TORFL, CAPLE, TOPIK, IRL): l'offerta viene costantemente ampliata. Tramite il Centro CLASS l'Università organizza inoltre iniziative di formazione agli esami di certificazione per docenti e studenti. Si segnala l'attività della Sala Confucio, attiva dal 2014, che, in collaborazione con il CLASS e l'Istituto Confucio di Pisa, ospita corsi di lingua e cultura cinese aperti al pubblico (anche rivolti a chi ha difficoltà di lettura e in modalità mista), conferenze e proiezioni di film. L'Ateneo offre altresì regolarmente corsi per l'ottenimento di certificazioni informatiche (ECDL, ECDL plus). Si tengono inoltre corsi CLIL (Content and Language Integrated Learning) in collaborazione con le scuole del territorio. In collaborazione fra i Centri CLUSS e CLASS, dall'a.a. 2022-2023 è attivo il 'Servizio Tandem': gli studenti stranieri che studiano l'italiano e gli studenti italiani che studiano le 11 lingue straniere offerte dal CLASS possono fissare incontri periodici per praticare la lingua oggetto di studio in coppia con studenti madrelingua. Parallelamente prosegue il 'Tandem online' fra studenti italiani e stranieri delle università partner.

Dal 2015 il nostro Ateneo è partner dell'Elba Book Festival, dedicato all'editoria indipendente, e collabora in particolare al Premio Claris Appiani per la traduzione letteraria e al premio Gregor von Rezzori-Città di Firenze. Entrambe le iniziative, di grande prestigio, sottolineano la centralità del ruolo del traduttore e la sua responsabilità nel promuovere le altre culture in Italia.

► QUADRO B6

Opinioni studenti

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati





► QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

► QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

► QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**





## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/02/2025

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, dei Corsi di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
  - Centro servizi audiovisivi e multimediali
  - Centro servizi informatici
  - Centri di Ricerca e Servizi di Ateneo
  - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale

Descrizione link: Articolazione degli uffici

Link inserito: [https://www.unistrasi.it/1/404/2718/Articolazione\\_degli\\_uffici.htm](https://www.unistrasi.it/1/404/2718/Articolazione_degli_uffici.htm)

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/02/2025

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento tra i professori di ruolo di

prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di Studio (CdS).

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei CdS. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei CdS e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA, l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la compilazione della Scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il CdS si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

#### ► QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/02/2025

Il ciclo annuale di gestione delle attività didattiche del CdS segue le fasi e i tempi di lavoro descritti nel file pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

#### ► QUADRO D4

#### Riesame annuale

#### ► QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del CdS

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università per Stranieri di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Linguaggi, cooperazione e diversità
<b>Nome del corso in inglese</b>	Languages, cooperation and diversity
<b>Classe</b>	LM-38 R - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dipartimento.unistrasi.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm">https://dipartimento.unistrasi.it/154/361/Corsi_di_Laurea_Magistrale.htm</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unistrasi.it/1478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm">https://www.unistrasi.it/1478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del Cds** MORETTI Mauro

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

**Struttura didattica di riferimento** Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BGNCR73L41B885M	BAGNA	Carla	L-LIN/02	10/G1	PO	1	
2.	MRTMRA56E25H501C	MORETTI	Mauro	M-STO/04	11/A3	PO	1	
3.	PLDCU70B13F205B	PALADINI	Luca	IUS/14	12/E4	PA	1	
4.	RNNDRO89A56A662L	RENNA	Dora	L-LIN/12	10/L1	RD	1	
5.	RCCLRA69D58H501F	RICCI	Laura	L-FIL-LET/12	10/F3	PO	1	
6.	VNNMRG68D59H501P	VIENNA	Maria Gioia	L-OR/22	10/N3	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Linguaggi, cooperazione e diversità**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Nessun nominativo attualmente inserito



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RENNA	Dora		Docente di ruolo
BAGNA	Carla		Docente di ruolo
PALADINI	Luca		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sede del Corso



**Sede: 052032 - SIENA**  
**piazza C. Rosselli 27/28 53100 Siena**

Data di inizio dell'attività didattica 29/09/2025

Studenti previsti 50

### ► Eventuali Curriculum



Mediazione culturale in ambito della cooperazione

Comunicazione interculturale e turismo

### ► Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



#### **Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MORETTI	Mauro	MRTMRA56E25H501C	
RENNA	Dora	RNNDRO89A56A662L	
VIENNA	Maria Gioia	VNNMRG68D59H501P	
BAGNA	Carla	BGNCRL73L41B885M	
PALADINI	Luca	PLDLCU70B13F205B	
RICCI	Laura	RCCLRA69D58H501F	

#### **Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

#### **Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE

---

RENNA

Dora

---

BAGNA

Carla

---

PALADINI

Luca

---



## ▶ Altre Informazioni RAD



**Codice interno all'ateneo del corso**

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

## ▶ Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica

07/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

27/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

16/12/2024 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

13/12/2024

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un

*forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

#### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

R&D

Il CoReCo, nella riunione del 13 dicembre 2024, ha espresso parere favorevole sulla proposta del nostro Ateneo di istituire un nuovo CdS LM38.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale\_CORECO\_13\_Dicembre\_2024

#### **Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]**

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2025	972500001	DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Carla BAGNA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/02	<u>36</u>
2	052032	2025	972500026	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Luca PALADINI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/14	<u>36</u>
3	052032	2025	972500029	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Luca PALADINI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/14	<u>36</u>
4	052032	2025	972500031	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fittizio DOCENTE		36
5	052032	2025	972500032	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		36
6	052032	2025	972500034	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Andrea SIMONE		<u>36</u>
7	052032	2025	972500184	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Fittizio DOCENTE		36
8	052032	2025	972500036	LETTERATURA E CULTURA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Fittizio DOCENTE		36
9	052032	2025	972500187	LETTERATURA E CULTURA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		36
10	052032	2025	972500039	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Fittizio DOCENTE		36
11	052032	2025	972500188	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Fittizio DOCENTE		36
12	052032	2025	972500009	LINGUA E	L-OR/12	Akeel	L-OR/12	<u>18</u>

			<b>LETTERATURA ARABA 1B</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) <i>semestrale</i>		ALMARAI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)			
13	052032	2025	972500067	<b>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1B</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Maria Gioia <a href="#">VIENNA CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/22	<a href="#">18</a>
14	052032	2025	972500071	<b>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1B</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Andrea SCIBETTA CV</b> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/21	<a href="#">18</a>
15	052032	2025	972500079	<b>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1B</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Kukjin KIM CV</b> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-OR/22	<a href="#">18</a>
16	052032	2025	972500089	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		<a href="#">18</a>
17	052032	2025	972500089	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Jonathan Olivier MERLO		<a href="#">18</a>
18	052032	2025	972500089	<b>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Ornella TAJANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/04	<a href="#">18</a>
19	052032	2025	972500020	<b>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Dora RENNA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-LIN/12	<a href="#">18</a>
20	052032	2025	972500104	<b>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		<a href="#">18</a>

21	052032	2025	972500104	<b>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Giulia MARCUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	<a href="#">18</a>
22	052032	2025	972500117	<b>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Marina Laura CANTAMUTTO		<a href="#">18</a>
23	052032	2025	972500117	<b>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Fittizio DOCENTE		18
24	052032	2025	972500117	<b>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Beatrice GARZELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">18</a>
25	052032	2025	972500122	<b>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Beatrice GARZELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">18</a>
26	052032	2025	972500135	<b>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1B</b> (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Nicolo' CALPESTRATI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-LIN/14	<a href="#">18</a>
27	052032	2025	972500158	<b>LINGUISTICA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Laura RICCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	<a href="#">36</a>
28	052032	2025	972500158	<b>LINGUISTICA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Eugenio Antonio SALVATORE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	<a href="#">36</a>

29	052032	2025	972500160	<b>MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO semestrale</b>	L-ART/04	Fittizio DOCENTE	36
30	052032	2025	972500160	<b>MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO semestrale</b>	L-ART/04	Edoardo VANNI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-ANT/10 <a href="#">36</a>
31	052032	2025	972500162	<b>POLITICA ECONOMICA semestrale</b>	SECS-P/02	Fittizio DOCENTE	36
32	052032	2025	972500166	<b>STORIA CONTEMPORANEA semestrale</b>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MORETTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-STO/04 <a href="#">36</a>
33	052032	2025	972500166	<b>STORIA CONTEMPORANEA semestrale</b>	M-STO/04	Paola CARLUCCI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04 <a href="#">36</a>
34	052032	2025	972500169	<b>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA semestrale</b>	L-ART/03	Fittizio DOCENTE	36
35	052032	2025	972500169	<b>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA semestrale</b>	L-ART/03	Caterina TOSCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-ART/03 <a href="#">36</a>
36	052032	2025	972500172	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI semestrale</b>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Mauro MORETTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	M-STO/04 <a href="#">54</a>
							ore totali 1044

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



## Curriculum: Mediazione culturale in ambito della cooperazione

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  L-LIN/01 Glottologia e linguistica  L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	0	12	12 - 12
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i>   L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>   L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i>   L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca  ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	234	39	24 - 45

	<p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			
	<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>			
	<p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			
	<p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			
	<p>L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	75	30	24 - 39

M-GGR/01 Geografia		
↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-GGR/02 Geografia economico-politica		
↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/02 Storia moderna		
↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/02 Politica economica		
↳ <i>POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		
↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
SPS/07 Sociologia generale		
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa		
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia		
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	81	60 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 18 min 12
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 9
Per la prova finale	15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>27</b>	<b>27 - 27</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Mediazione culturale in ambito della cooperazione*:**

120 99 - 141

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

## Curriculum: Comunicazione interculturale e turismo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA TIPOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <p>↳ <i>DIDATTICA DELLE LINGUE PER LA COOPERAZIONE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	12	12 - 12
Lingue moderne	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU</i></p>	234	39	24 - 45

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 INTERMEDIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU*
- ↳ *LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

- ↳ *LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- ↳ *LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 12 CFU*

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

- ↳ *LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 12 CFU*
- ↳ *LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 12 CFU -*

	<p style="text-align: center;"><i>semestrale</i></p> <p>↳ <b>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 12 CFU</b></p>		
	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <b>DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p>		
	<p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <b>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p>		
	<p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <p>↳ <b>GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p>		
Scienze economico-giuridiche, storiche, geografiche, sociali	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <b>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <b>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p> <p>SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio</p> <p>↳ <b>SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p>	48	30
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		24 - 39
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		81	60 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ART/01 Storia dell'arte medievale</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro</p> <p>↳ <i>MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p><i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	60	12	12 - 18 min 12

<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 18

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		27	27 - 27

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Comunicazione interculturale e turismo:</i></b>	<b>120 99 - 141</b>

<b>Navigatore Repliche</b>			
	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
	PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	12	12	-
Lingue moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghesi e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	24	45	-
Scienze economico- giuridiche, storiche, geografiche, sociali	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24	39	-

M-GGR/01 Geografia  
M-GGR/02 Geografia economico-politica  
M-STO/02 Storia moderna  
M-STO/04 Storia contemporanea  
SECS-P/01 Economia politica  
SECS-P/02 Politica economica  
SECS-P/07 Economia aziendale  
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  
SPS/07 Sociologia generale  
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio  
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa  
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:** -

---

---

**Totale Attività Caratterizzanti** 60 - 96

---

## ► Attività affini R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

---

**Totale Attività Affini** 12 - 18

---

## ►

## Altre attività

RD

	ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27 - 27</b>	



## Riepilogo CFU

RD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	99 - 141



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD

<b>Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe</b>
RD



### Note relative alle attività di base

R&D



### Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



### Note relative alle altre attività

R&D

La scelta delle attività affini e integrative previste dal corso di studio risponde a una logica funzionale: le competenze linguistiche tipiche di LM38 devono essere affiancate da insegnamenti vertenti sul contesto internazionale ma di diversa marca culturale, affinché lo studente sia adeguatamente attrezzato per l'ingresso nel mondo del lavoro o per approdare a ulteriori esperienze formative (post lauream). È così rispettata la ratio interdisciplinare di LM38, che si propone obiettivi formativi atti a formare un esperto di comunicazione interculturale e di cooperazione internazionale.

Il corso di studi si chiude con il tirocinio curriculare (3 CFU per 75 ore di attività) e con la tesi di laurea magistrale (15 CFU). Il corso di studi intende puntare su tirocini caratterizzanti e qualificanti tematicamente collegati al piano di studi prescelto, da spendere in sede di tesi e di collocazione lavorativa. Infatti, quando possibile, e su scelta dello studente, il tirocinio curriculare potrà costituire l'occasione per la scelta di un argomento di tesi di laurea, così rappresentando il terreno di coltura sia per l'individuazione degli approfondimenti culturali richiesti in chiusura del percorso di studi, sia per possibili prospettive lavorative.